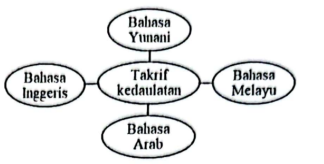
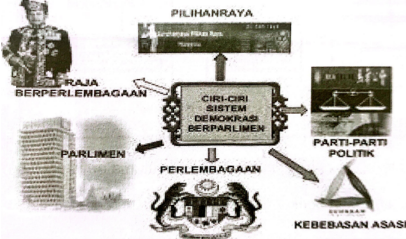


## 2023 TRIAL SEJARAH K2 NEGERI T5

| BIL |  | TAJUK 12  |      |   |   |
|-----|--|---|------|---|---|
|     | NEGERI   | T5B1  | T5B2 | T5B3  | T5B4  |
| 1   | <p><a href="#">TERENGGANU</a></p> <p><a href="#">SKEMA</a></p> | <p>3. Rajah berkaitan dengan takrifan kedaulatan.</p>  <p>a) Nyatakan takrif kedaulatan [2m]</p> <p>b) Apakah kepentingan menjaga kedaulatan negara? [4m]</p> <p>c) Setiap negara dunia hari ini mengamalkan pelbagai jenis kedaulatan. Cadangkan langkah-langkah untuk mempertahankan kedaulatan negara. [4m]</p> |      |   | <p>7. Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan.</p> <p>a) Apakah yg anda faham tentang sistem Persekutuan? [4m]</p> <p>b) Galurkan sejarah pembentukan sistem Persekutuan di Malaysia antara 1896 hingga tahun 1963. [8m]</p> <p>c) <i>Kemantapan dan kestabilan sesebuah negara adalah tertakluk pada cara bagaimana pihak yg berkuasa melaksanakan dan mengendalikan pentadbiran negara. Pentadbiran yg cekap akan melahirkan sebuah negara yang sistematik dan maju. Dalam aspek ini, kepimpinan kualiti sangat penting dlm melaksana dan menguruskan pentadbiran negara.</i></p> <p>Jelaskan maklumat dalam petikan tersebut dan apakah pentadbiran negara yang anda impikan ? [8m]</p> |
| 2   | <p><a href="#">SABAH</a></p> <p><a href="#">SKEMA</a></p>      |   |      | <p>3. YDPA mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara</p> <p>a) Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam bidang kuasa berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuasa Eksekutif [2m]</li> <li>Kuasa Perundangan [2m]</li> <li>Kuasa Kehakiman [2m]</li> </ol> <p>b) Sistem Raja Berperlembagaan masih relevan pada masa kini. Beri komen anda. [4m]</p> |   |

|   |                                      |  |   |   |   |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|
| 3 | <a href="#">PERLIS SKEMA</a>         |  |   |   | <p>3. Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan dengan menggabungkan beberapa buah negeri.</p> <p>a) Nyatakan dua bentuk kerajaan dalam sistem Persekutuan negara kita. [2m]</p> <p>b) Bagaimanakah keluhuran Perlembagaan dapat mengukuhkan sistem Persekutuan? [4m]</p> <p>c) Mengapakah sistem Persekutuan negara kita perlu dipertahankan?[4m]</p> |
| 4 | <a href="#">KOTA TINGGI SKEMA K2</a> |  | <p>7. Perlembagaan Persekutuan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara</p> <p>a) Jelaskan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan. [4m]</p> <p>b) Terangkan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan. [8m]</p> <p>c) Baca maklumat dlm petikan berikut.</p> <div data-bbox="737 922 1123 1386" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>K.LUMPUR:Kerajaan dijangka membentangkan pindaan Perlembagaan Persekutuan berkenaan isu kewarganegaraan anak kpd wanita rakyat Malaysia dan pasangan warga asing yg lahir di luar negara dlm sidang Dewan Rakyat, Sept ini. PM ,Datuk Seri Anwar Ibrahim berkata, perkara itu terlebih dahulu akan dikemukakan dlm mesyuarat Majlis Raja-Raja yg berlangsung dlm minggu ini. Katanya, beberapa isu kritikal menyumbang kepada cabaran dihadapi oleh orang tanpa</p> </div> | <p>3. Gambar berikut menunjukkan ciri-ciri demokrasi yang terdapat dalam pentadbiran negara kita.</p>  <p>a) Nyatakan dua kepentingan pilihan raya dalam negara demokrasi? [2m]</p> <p>b) Jelaskan fungsi badan pemerintahan berikut:</p> <p>i) Badan Perundangan [2m]</p> <p>ii) Badan Eksekutif (Jemaah Menteri) [2m]</p> <p>c) Mengapakah sistem pemerintahan beraja dan amalan demokrasi perlu dipertahankan di negara kita?[4m]</p> |   |


|   |                             |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|
|   |                             |  | <p>kerakyatan di Malaysia bagi kanak-kanak yang dilahirkan di luar negara kepada ibu Malaysia. Langkah itu bagi membolehkan kanak-kanak yang dilahirkan oleh wanita warga Malaysia di luar negara mendapat hak kerakyatan negara ini, sama seperti anak kepada bapa warga Malaysia yang lahir di luar negara.</p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara sekiranya daya usaha kerajaan tidak berjaya. [8m]</p>   |  |  |
| 5 | <a href="#">PERAK SKEMA</a> |  | <p>7. Pernyataan berikut berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan</p> <p>“Di Malaysia, Islam termaktub sebagai agama Persekutuan, namun sudah lama kebebasan beragama diamalkan. Hak ini termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan. Bukan sematamata untuk Islam tetapi hak-hak kepercayaan agama-agama yang lain selama mana ia tidak mengganggu ketenteraman, menyusahkan atau tidak membawa kepada mudarat mana-mana pihak,” - Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Hal Ehwal Agama) Datuk Seri Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri</p> <p>a) Jelaskan ciri moden dlm Perlembagaan Persekutuan? [6m]</p> <p>b) Terangkan aspek pindaan yang terdapat dalam Pindaan</p> | <p>3. Malaysia bukanlah kerajaan beraja yang mutlak ataupun yang turun-temurun tetapi Malaysia mempunyai Raja bergelar Yang di-Pertuan Agong yang bersemayam selama 5 tahun, mengikut satu sistem yang unik di dunia. Baginda dipilih oleh Majlis Raja-raja menurut kaedah dan cara yang ditetapkan dalam Jadual Ketiga Perlembagaan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja.</p> <p>a) Bagaimanakah YDPA dilantik?[2m]</p> <p>b) YDPA mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan kuasa &amp; peranan YDPA dalam kuasa perundangan [4m]</p> <p>c) Soalan berdasarkan petikan di bawah.</p> <p>Selain itu, Raja-raja Melayu juga telah menjadi benteng penghalang daripada memudahkan imperialis British melakukan penjajahan</p> |  |

|   |                                |  |   |  |   |
|---|--------------------------------|--|---|--|---|
|   |                                |  | <p>Perlembagaan pada tahun 1963. [6m]</p> <p>c) Pindaan Perlembagaan dapat menjamin kesejahteraan dan kedaulatan negara sehingga hari ini. Huraikan kepentingan pindaan perlembagaan dalam mengukuhkan perpaduan dalam masyarakat pelbagai kaum? [8m]</p> | <p>mutlak. Di samping berperanan menjadi benteng yang memelihara adat dan undang-undang Islam yang diguna pakai ketika itu diubah dan dibuang sepenuhnya oleh penjajah British. British sekadar berupaya memperkenalkan sistem Residen, satu bentuk penjajahan tidak langsung atau pemerintahan <i>de facto</i> yang masih mengekalkan kedaulatan Raja Melayu</p> <p>Berdasarkan petikan, mengapakah sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan? [4m]</p> |   |
| 6 | <a href="#">KELANTAN SKEMA</a> |  |   | <p>4. Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM) merupakan institusi Hak Asasi Kebangsaan yang ditubuhkan di bawah Akta Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia 1999.</p> <p>a) Nyatakan dua bentuk kebebasan asasi. [2m]</p> <p>b) Jelaskan bentuk kebebasan asasi di 4 (a) [4m]</p> <p>c) Mengapakah kebebasan asasi perlu dikawal oleh perlembagaan? [4m]</p>  | <p>3. Kekukuhan sistem Persekutuan di Malaysia adalah berkait rapat dengan keluhuran Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>a) Jelaskan cara penyelesaian pentadbiran antara kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri. [2m]</p> <p>b) Bagaimanakah keluhuran perlembagaan mengukuhkan sistem persekutuan? [4m]</p> <p>c) Pada pendapat anda, mengapakah pentingnya pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri? [4m]</p> |
| 7 | <a href="#">KEDAH SKEMA</a>    |  |   | <p>3. Kewujudan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-Raja berperanan sebagai juruaudit tambahan dari segi perlembagaan.</p> <p>a) Nyatakan dua peranan Majlis Raja-Raja di negara ini. [2m]</p> <p>b) Jelaskan kuasa YDPA dalam perlantikan jawatan penting negara. [4m]</p> <p>c) Baca petikan berikut.</p>  | <p>7. Kerjasama kerajaan Persekutuan, negeri beri manfaat kepada rakyat.</p> <p>a) Jelaskan kerjasama dalam aspek penyediaan perumahan rakyat [6m]</p> <p>b) Terangkan aspek keselamatan yang dilaksanakan melibatkan dua agensi berikut</p> <p>i) RASCOM [3m]</p> <p>ii) ESSCOM [3m]</p> <p>c) Baca maklumat dalam petikan berikut.</p>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara bagi memastikan kemakmuran dan kestabilan negara.</p> <p>Berikan ulasan anda.[4m]</p> | <p>Kerajaan Negeri tidak pernah menolak cadangan projek daripada pihak Persekutuan selagi mana ianya tidak mendatangkan kemudaratannya kepada kerajaan negeri mahupun rakyat, bahkan mengalu-alukan dan sentiasa memberi kerjasama terhadap mana-mana projek Persekutuan yang bakal memberi kesan positif kepada rakyat tidak kira untuk jangka masa pendek atau panjang. Kerajaan Negeri telah membuat ketetapan bahawa projek-projek pembangunan infrastruktur berskala besar seperti lebuh raya, LRT, MRT, Rel Berkelajuan Tinggi, Talian Voltan Tinggi, Janakuasa dan lain-lain projek berskala besar serta melibatkan implikasi kepada alam sekitar serta penduduk perlu melalui proses rundingan dengan Kerajaan Negeri.</p> <p>Ini membolehkan Pihak Berkuasa Negeri (PBN) mengambil maklum dan membantu mempermudah pelaksanaan projek pembangunan yang dirancang melalui ulasan-ulasan teknikal semasa sesi rundingan tersebut bagi mengelakkan kemungkinan pemajuan berkenaan terkeluar daripada perancangan dan seterusnya menyulitkan kerja-kerja penyelarasan pembangunan fizikal di tapak pembangunan.</p> <p>Selain sebagai medium kawalan, ketetapan ini juga adalah bagi menjamin kepentingan rakyat dalam pelbagai aspek termasuk dalam menikmati manfaat hasil daripada</p> |
|--|--|--|--|--|--|

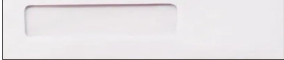
|   |                           |  |  |   |   |
|---|---------------------------|--|--|---|---|
|   |                           |  |  |   | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pembangunan dijalankan</div> <p>Jelaskan maklumat terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika dilaksanakan.[8m]</p> |
| 8 | <a href="#">N9 skema</a>  |  | <p>3. Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Perlembagaan Persekutuan] --&gt; B[Ciri Tradisional]     A --&gt; C[Ciri Moden] </pre> </div> <p>a) Nyatakan <b>dua</b> ciri tradisional.[2m]<br/> b) Jelaskan ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan.[4m]<br/> c) Baca pernyataan berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Masyarakat perlu sedar tentang kepentingan mematuhi undang-undang negara sebagai cara hidup dan amalan murni masyarakat berbilang bangsa dan agama.</p> </div> <p>Jelaskan pernyataan tersebut.[4m]</p> | <p>7. Majlis Raja-Raja bermula dengan pembentukan Durbar pada tahun 1897 seiring dengan penubuhan Negeri-negeri Melayu Bersekutu.</p> <p>a) Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja.[4m]<br/> b) Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara kita. [8m]<br/> c) Beri ulasan anda berkaitan dengan petikan berikut.[8m]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Kuala Lumpur – Generasi muda terutama generasi Y kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara terutama berkaitan prinsip kedua iaitu Kesetiaan Kepada Raja dan Negara. Mereka sering dilaung-laungkan sebagai pewaris kepimpinan negara masih jauh ketinggalan kerana tidak memahami dan menghayati sejarah negara, perlembagaan persekutuan serta institusi beraja. Buktinya media sosial dijadikan alat untuk menyuarakan pandangan mereka terhadap institusi beraja tanpa batasan.</p> </div> |   |
| 9 | <a href="#">SBP SKEMA</a> |  | <p>3. Perlembagaan Persekutuan Malaysia merupakan dokumen undang-undang bertulis yang menjadi teras dalam sistem pemerintahan negara.</p>  | <p>7. Majlis Raja-Raja dan YDPA adalah institusi yang mempunyai kuasa dan menduduki tempat teratas dalam perundangan, pentadbiran dan kehakiman negara.</p>   |   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>a) Apakah asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan? [3m]</p> <p>b) Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan tersebut.[3m]</p> <p>c) Bersetujukah anda Perlembagaan Persekutuan menjamin kesejahteraan hidup rakyat? Beri penjelasan anda.[4m]</p> | <p>a) Jelaskan peranan Majlis Raja-Raja mengikut perlembagaan Persekutuan.[3m]</p> <p>b) Terangkan peranan YDPA mengikut perlembagaan berdasarkan bidang kuasa berikut:</p> <p>i) Perundangan.[3m]</p> <p>ii) Eksekutif.[3m]</p> <p>iii) Kehakiman [3m]</p> <p>c) Baca maklumat dalam petikan berikut</p> <div data-bbox="1157 537 1566 1390" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Majlis Raja-Raja mempunyai hubungan dengan Kesultanan Melayu bukan sahaja kerana raja-raja menjadi anggota majlis berkenaan, tetapi majlis juga diberi tanggungjawab mengambil alih kuasa pengampunan di peringkat negeri</p> <p>Majlis Raja-Raja juga berada dalam kedudukan Menjadi jurubicara bagi institusi beraja dan pihak yang mempertahankan kepentingan dan kehormatan bagi institusi berkenaan. Majlis Raja Raja juga boleh berfungsi sebagai penasihat kepada Yang dipertuan Agong. Nasihat yang boleh diberikan perlu dibataskan kepada soal soal yang bersifat budi bicara, yang tidak terletak di bawah penguasaan kabinet.</p> <p>Hubungan Majlis Raja Raja dengan institusi beraja wujud dalam pelbagai bentuk. Yang terpenting ialah kedudukan dan kuasa Majlis Raja Raja sebagai pihak berkuasa yang diberi kuasa mempertahankan segala keistimewaan, kedudukan, kemuliaan atau kebesaran Raja Raja daripada dikurungi oleh</p> </div> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|    |                              |  |  |   |   |
|----|------------------------------|--|--|---|---|
|    |                              |  |  | <p>Parlimen. Kuasa ini dikanunkan dalam Perlembagaan Persekutuan sejak tahun 1957</p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap Negara. Sekiranya sistem beraja terus dikekalkan. [8m]</p>  |   |
| 10 | <a href="#">MELAKA SKEMA</a> |  |  | <p>3. Baca petikan berikut.</p> <p>Kedudukan Yang di-Pertuan Agong satu-satunya jawatan unik di dunia. Yang di-Pertuan Agong dipilih Majlis Raja-Raja dalam kalangan sembilan Raja Melayu bagi tempoh lima tahun, sekali gus tidak memegang jawatan itu seumur hidup seperti raja lain di dunia</p> <p>a) Nyatakan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.[2m]</p> <p>b) Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.[4m]</p> <p>c) Poster berikut berkaitan hubungan antara raja dengan rakyat.</p>  <p>Terangkan mesej yang terkandung dalam poster berikut.[4m]</p> | <p>7. Sejarah sistem Persekutuan di Malaysia bermula pada tahun 1896 hingga tahun 1963 dan diperkukuh melalui kerjasama serta penyelarasan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.</p> <p>a) Jelaskan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita.[6m]</p> <p>b) Jelaskan faktor yang mengukuhkan pelaksanaan sistem Persekutuan. [6m]</p> <p>c) Baca maklumat dalam petikan berikut.</p> <p><b>PUTRAJAYA:</b> Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. Antaranya ialah meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta. Kementerian Kewangan akan menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan supaya sentiasa selamat dan selesa untuk kegunaan rakyat.</p> <p>Bagi tujuan penambahbaikan ke</p> |

|    |                                |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                |  |  |  | <p>atas pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada kerajaan negeri, Kementerian Kewangan bersetuju mempertimbangkan dan meminda kaedah pengeluaran kepada secara bayaran kemajuan kerja melibatkan pinjaman baharu bagi projek-projek pembangunan di bawah Rolling Plan Rancangan Malaysia.</p> <p>Pemberian-pemberian ini diharap dapat dimanfaatkan sepenuhnya kerajaan negeri bagi demi pembangunan negara lebih seimbang selaras dengan gagasan Malaysia Madani.</p> <p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.[8m]</p> |
| 11 | <a href="#">P.PINANG SKEMA</a> |  |  | <p>3. Kebebasan asasi adalah penting kepada setiap umat manusia kerana ia merupakan kebebasan yang dimiliki oleh setiap umat manusia sejak dilahirkan di dunia ini,</p> <p>a) Nyatakan tiga cabang amalan demokrasi yang diamalkan dalam sistem pemerintahan di negara kita. [3m]</p> <p>b) Takrifan kebebasan asasi berdasarkan perlembagaan persekutuan. [3m]</p> <p>c) Mengapakah kebebasan asasi penting kepada individu? [4m]</p> |  |
|    |                                |  |  | 7. Rajah berikut berkaitan struktur pentadbiran Persekutuan berteraskan sistem Raja Berpelembagaan dan   |  |

|    |                                 |  |  |  |  |
|----|---------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                 |  |  | <p>Demokrasi Berparlimen.</p> <pre> graph TD     YDPA[Yang di-Pertuan Agong] --- MRJ[Majlis Raja-Raja]     MRJ --- BP[Badan Perundangan]     MRJ --- BE[Badan Eksekutif]     MRJ --- BK[Badan Kehakiman]   </pre> <p>a) Apakah fungsi Majlis Raja-Raja dalam sistem pemerintahan di atas? [4m]</p> <p>b) YDPA mempunyai kuasa pemerintahan yang luas di negara kita. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut:<br/> i) Kuasa Eksekutif [4m]<br/> ii) Kuasa Perundangan. [4m]</p> <p>c) Mengapakah institusi Raja Berpelmbagaan perlu dipertahankan? [8m]</p>   |  |
| 12 | <a href="#">PUTRAJAYA SKEMA</a> |  |  | <p>7. Pernyataan berikut berkaitan Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN<br/>Bahagian IV Bab 1-Ketua Utama Negara</p> <p>Perkara 32 : Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan isterinya</p> <p>(1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripda segala orang di dalam Persekutuan dan yg tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dlm mana-mana mahkamah kecuali di dLm Mahkamah Khas yg ditubuhkan di bawah Bahagian XV.</p> </div> <p>a) Jelaskan kedudukan Institusi YDPA berdasarkan perlembagaan tersebut.[4m]</p> |  |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
|    |  |  |  | <p>b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan di negara kita. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut :</p> <p>(i) Kuasa Eksekutif.[4m]<br/> (ii) Kuasa Perundangan [4m]</p> <p>c) Petikan berita berikut berkaitan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sistem pemerintahan beraja menjadi pelengkap serta semak dan imbang kepada sistem pemerintahan demokrasi. Inilah yang menjadi asas kestabilan politik Malaysia selama ini. Kestabilan politik ini pula menyumbang keharmonian dan kesepaduan sosial, kemakmuran ekonomi dan kesohoran global. Dalam politik Malaysia yang semakin kompleks, peranan institusi YDPA dan Majlis Raja-Raja semakin relevan dan signifikasi.</p> </div> <p>Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut. [8m]</p> |   |
| 13 | <a href="#">BINTULU</a><br><a href="#">SKEMA</a> |  |  | <p>3. Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan selepas negara mencapai kemerdekaan.</p> <p>a) Apakah kedudukan Yang di-Pertuan Agong mengikut Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan?[2m]</p> <p>b) Huraikan kuasa eksekutif Yang di-Pertuan Agong. [4m]</p> <p>c) Gambar berikut berkaitan dengan surat urusan rasmi kerajaan.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>URUSAN SERI PADUKA BAGINDA</p>  </div>   | <p>4. Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan. Persekutuan termasuklah wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri serta pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran.</p> <p>a) Apakah bidang kuasa bagi kerajaan berikut?</p> <p>i) Kerajaan Persekutuan [1m]<br/> ii) Kerajaan Negeri [1m]</p> <p>b) Berdasarkan soalan 4(a), mengapakah Perlembagaan Persekutuan mewujudkan pengagihan kuasa antara</p> |

|    |                                       |  |  |  |   |
|----|---------------------------------------|--|--|--|---|
|    |                                       |  |  | Mengapakah perkataan “Urusan Seri Paduka Baginda” tercatat pada sampul surat urusan kerajaan? [4m]   | <p>Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri? [4m]</p> <p>c) Maklumat berikut berkaitan dengan peranan Kerajaan Tempatan.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Kerajaan Tempatan merupakan pihak berkuasa yang telah diberi tanggungjawab bagi mengurus dan mentadbir sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil yang diwartakan.</p> </div> <p>Bagaimanakah anda sebagai penduduk tempatan memainkan peranan dalam membantu melicinkan pengurusan pentadbiran Kerajaan Tempatan di kawasan tempat tinggal anda?</p> |
| 14 | <a href="#">SEL 1 SKEMA SEL SET 1</a> |  |  | <p>3. Majlis Raja-Raja yang bermula dengan pembentukan Durbar merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.</p> <p>a) Jelaskan latar belakang pembentukan Durbar. [3m]</p> <p>b) Terangkan fungsi Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan. [3m]</p> <p>c) Mengapakah institusi beraja masih relevan sehingga kini? [4m]</p> |   |
| 15 | <a href="#">SEL 2 SKEMA SEL SET 2</a> |  | <p>3. Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi dan panduan dalam sistem pemerintahan negara. Perlembagaan mempunyai dua ciri utama, iaitu tradisional dan moden.</p> <p>a) Nyatakan ciri-ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan</p> |  | <p>7. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberikan manfaat kepada rakyat.</p> <p>a) Jelaskan kerjasama pembangunan dari aspek sosioekonomi. [6m]</p>   |

|    |                                       |  |   |   |  |
|----|---------------------------------------|--|---|---|--|
|    |                                       |  | <p>Persekutuan.[2m]</p> <p>b) Jelaskan ciri-ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan. [4m]</p> <p>c) Berikut ialah prinsip ketiga Rukun Negara kita.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Keluhuran Perlembagaan</p> </div> <p>Mengapakah prinsip tersebut dijadikan prinsip Rukun Negara? [4m]</p>   |   | <p>b) Bagaimanakah sistem persekutuan di negara kita diperkukuhkan? [6m]</p> <p>c) Konsep pembahagian kuasa yang diamalkan di negara ini membawa manfaat kepada negara Malaysia. Terangkan pernyataan tersebut. [8m]</p>   |
| 16 | <a href="#">SEL 3 SKEMA SEL SET 3</a> |  |   |   | <p>3. Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.</p> <p>a) Jelaskan latar belakang Kerajaan Tempatan. [2m]</p> <p>b) Bagaimanakah Kerajaan Tempatan memainkan peranannya terhadap masyarakat setempat?[4m]</p> <p>c) Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan yang paling rapat dengan rakyat. Jelaskan pernyataan tersebut. [4m]</p> |
| 17 | <a href="#">KULAI 1 SKEMA</a>         |  | <p>7. Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara.</p> <p>a) Jelaskan ciri perlembagaan dari aspek pemerintahan beraja. [4m]</p> <p>b) Pindaan Perlembagaan 1963 memasukkan beberapa klausa baharu. Bincangkan. [8m]</p> <p>c) Petikan berikut berkaitan kepentingan Perlembagaan Malaysia.</p> | <p>3 Malaysia mengamalkan sistem pentadbiran Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan yang memberi hak kepada rakyat untuk mengambil bahagian dalam pilihan raya serta memiliki kebebasan asasi seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>a) Senaraikan dua kebebasan asasi berdasarkan peruntukan Perlembagaan Persekutuan.[2m]</p> <p>b) Terangkan gabungan unsur tradisional dan moden dalam</p> |  |

|    |                               |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|--|--|--|--|
|    |                               |  | <p>“...Antara kepentingan utama Perlembagaan Malaysia adalah mengukuhkan perpaduan antara kaum. Umum sedia maklum, rakyat yang menetap di negara kita terdiri daripada pelbagai kaum, bangsa dan agama. Setiap di antara kita mempunyai perbezaan dari setiap aspek dan generasi terdahulu iaitu nenek dan moyang kita berjaya menunjukkan sifat toleransi serta telah mewujudkan masyarakat majmuk walaupun dalam kesusahan hidup pada ketika itu. Dengan wujudnya Perlembagaan Malaysia, hak dan kebebasan warganegara terjamin. Sebagai contoh, warganegara Malaysia berhak mendapat perlindungan yang sama rata daripada pihak berkuasa seperti polis dan tentera supaya keselamatan diri dan negara terjamin...”</p> <p>Perlembagaan menjadi kunci kepada pembentukan sebuah negara yang harmoni. Berikan ulasan anda. [8m]</p> | <p>pentadbiran negara kita. [4m]</p> <p>c) Petikan di bawah berkaitan dengan hak asasi manusia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Setiap warganegara Malaysia mempunyai kebebasan mengikut peruntukan undang-undang. Mereka mempunyai hak berhubung soal sivik dan politik. Dalam kebebasan pendidikan rakyat bebas belajar setinggi mana pun. Dalam kebebasan sosial pula, setiap rakyat bebas bergaul atau menjalankan apa jua kegiatan yang sihat. Begitu juga, dalam kebebasan kebudayaan, rakyat boleh mengamalkan cara hidup dan budaya mereka.</p> </div> <p>Berdasarkan maklumat tersebut, jelaskan kesan sekiranya kebebasan hak asasi disalahgunakan. [4m]</p> |  |
| 18 | <a href="#">KULAI 2 SKEMA</a> |  | <p>7. Perlembagaan Persekutuan mempunyai keunikan kerana mengandungi ciri tradisional dan moden.</p> <p>a) Jelaskan ciri tradisional perlembagaan Persekutuan Malaysia. [6m]</p> <p>b) Perlembagaan persekutuan dipinda beberapa kali selepas negara mencapai kemerdekaan. Mengapakah pindaan tersebut dilakukan?</p>  | <p>3 Kebebasan asasi merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang.</p> <p>a) Senaraikan dua kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. [2m]</p> <p>b) Jelaskan bidang kuasa Parlimen sebagai badan perundangan tertinggi Malaysia. [4m]</p> <p>c) Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen membentuk pentadbiran yang</p>  |  |

|    |             |  |  |  |  |
|----|-------------|--|--|--|--|
|    |             |  | <p>[6m]<br/>c) Baca maklumat dalam petikan berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Perlembagaan bertanggungjawab untuk memastikan kestabilan sesebuah negara dengan menentukan rangka dan bentuk pentadbiran, agar pentadbiran negara berjalan licin. Hal ini tentu sekali dapat menjamin kecekapan, keadilan dan ketelusan pentadbiran. Melalui perlembagaan juga, jaminan taat setia rakyat terhadap ketua kerajaan dan ketua negara dapat dinyatakan secara bertulis dan difahami oleh semua. Dengan cara ini, akan meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan rakyat. Perlembagaan Malaysia juga dapat menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat untuk bersatu, beragama dan memiliki harta.</p> </div> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara jika tidak dilaksanakan. [8m]</p> | <p>sistematik dan unggul di negara kita. Berikan ulasan anda. [4m]</p>   |  |
| 19 | KLUANG<br>1 |  | <p>7.<br/>a) Apakah maksud Perlembagaan Persekutuan? [4m]<br/>b) Huraikan ciri utama yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan.<br/><br/>i. Ciri tradisional.[4m]<br/>ii. Ciri moden [4m]<br/>c) Perlembagaan penting kepada rakyat Malaysia. Buktikan [8m]</p>   | <p>3<br/>a) Apakah yang anda faham tentang kebebasan asasi? [2m]<br/>b) Nyatakan hak kebebasan asasi bagi setiap rakyat Malaysia yang dijamin oleh perlembagaan Persekutuan. [4m]<br/>c) Hak kebebasan asasi manusia perlu ada batasan dan kawalan. Jelaskan. [4m]</p> |  |


|    |                              |  |  |  |  |
|----|------------------------------|--|--|--|--|
| 20 | KELUAN<br>G 2                |  | <p>7. Maklumat berikut berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan Malaysia.</p> <p>a) Apakah maksud Perlembagaan Persekutuan?[4m]</p> <p>b) Huraikan ciri tradisional yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan:</p> <p>i) Kesultanan atau Pemerintahan Beraja.[4m]</p> <p>ii) Agama Islam dan Bahasa Melayu.[4m]</p> <p>c) Sebagai warganegara Malaysia nyatakan kesan kepada negara dan rakyat jika perlembagaan tidak dipatuhi.[8m]</p> | <p>3. Pengasingan kuasa diamalkan sejak negara mencapai kemerdekaan sehingga hari ini</p> <p>a) Apakah badan yang terlibat dalam pemerintahan di negara kita? [2m]</p> <p>b) Nyatakan kelayakan menjadi Ahli Dewan Rakyat.[4m]</p> <p>c) Bagaimanakah badan perundangan dapat menjamin kedaulatan negara? [4m]</p> |  |
| 21 | <a href="#">PAHANG SKEMA</a> | <p>7.</p> <p>a) Jelaskan ciri ciri negara yang berdaulat.[4m]</p> <p>b) Mengapakah kita perlu mempertahankan kedaulatan negara? [8m]</p> <p>c) Baca petikan berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Patriotisme amat penting kepada rakyat setiap negara. Ia bukan sekadar luahan perasaan tetapi menuntut penghayatan setiap warganegara.</p> <p>Nasionalisme pula bertujuan membebaskan diri daripada cengkaman kuasa asing. Namun pengertian nasionalisme dalam konteks lepas merdeka pula lebih sebagai satu perjuangan mempertahankan maruah Dan mempertinggikan martabat serta kedaulatan negara</p> </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung</p> |  |  | <p>3. Malaysia merupakan negara Persekutuan yang mempunyai pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri.</p> <p>a) Jelaskan maksud Kerajaan Persekutuan.[2m]</p> <p>b) Bagaimanakah 2 faktor di bawah mampu mengukuhkan sistem Persekutuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluhuran Perlembagaan.</li> <li>- Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan negeri. [4m]</li> </ul> <p>c) Sistem Persekutuan menjamin negara yang lebih mantap. Beri komen anda. [4m]</p> |

|  |  |                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  |  | dalam petikan tersebut. [8m] |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|

| TAJUK 13 |  |      |  |
|----------|--|------|--|
|          | NEGERI   | T5B5 | T5B6   |
| 1        | <a href="#">TERENG GANU</a><br><a href="#">SKEMA</a> |      | <p>8. Selepas pembentukan Malaysia, negara kita menghadapi pelbagai cabaran.</p> <p>a) Jelaskan cabaran berikut:</p> <p>i) Isu pembangunan ekonomi [3m]</p> <p>ii) Tragedi hubungan antara kaum [3m]</p> <p>b) Bagaimanakah kerajaan mengatasi cabaran di 8 a) [6m]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>“Cabaran dan ancaman paling dekat, yang sangat kritikal, yang boleh meruntuhkan negara dengan pantas adalah ledakan lava kemarahan sesama rakyat berpunca daripada perselisihan kaum dan agama”.</p> </div> <p>c) Huraikan kesan terhadap negara sekiranya ancaman tersebut berlaku. [8m]</p>             |
| 2        | <a href="#">SABAH</a><br><a href="#">SKEMA</a>       |      | <p>7. Peristiwa rusuhan kaum berlaku pada 13 Mei 1969 bermula beberapa hari setelah diadakan Pilihan Raya Umum Ketiga. Keputusan pilihan raya menyebabkan berlakunya ketegangan antara penyokong parti politik memprovokasikan keadaan.</p> <p>a) Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya rusuhan kaum di negara kita. [6m]</p> <p>b) Pengisytiharan perintah darurat yang dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara adalah antara usaha mengelakkan kekacauan dan menghentikan rusuhan serta menghalang daripada merebak ke bandar-bandar lain. Terangkan. [6m]</p> <p>c) Baca maklumat pada petikan berikut.</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p><i>KUALA LUMPUR - Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dahsyat di negara ini pada 13 Mei 1969, perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni. Pengajaran daripada peristiwa 50 tahun lepas itu penting bukan untuk rakyat sahaja dari segi kerukunan, namun bagi meningkatkan kemajuan negara. Peristiwa 13 Mei memberi peringatan tentang kebenaran peribahasa kalah jadi abu, menang jadi arang kerana konflik itu merugikan semua kaum, selain menjejaskan imej negara di persada antarabangsa.</i></p> <p><i>Kejadian itu turut menuntut keperluan menghormati kontrak sosial (kini Perlembagaan Persekutuan) tentang agama Islam, bahasa kebangsaan, kedudukan istimewa kaum Melayu dan kelompok asal Sabah dan Sarawak, serta kedaulatan raja Melayu.</i></p> <p><i>Peristiwa ini perlu selalu diperingat kepada rakyat untuk memastikan ia tidak berulang lagi dengan menentukan hubungan etnik sentiasa baik. Keharmonian masyarakat berbilang kaum di negara ini boleh kembali terjejas dengan perkembangan etnopolulisme, iaitu fahaman yang mengarah kepada pembahagian masyarakat kepada dua kelompok berdasarkan kaum dan agama, yang berpotensi bersengketa antara satu sama lain.</i></p> <p><i>Semua pihak perlu memberi perhatian utama kepada soal perpaduan kaum yang harus dipertingkatkan di Semenanjung Malaysia dan integrasi wilayah yang lebih baik antara Semenanjung, Sabah dan Sarawak. Kerajaan juga perlu mengambil tindakan tegas dan segera terhadap pihak yang membangkitkan sentimen perkauman dan menghina agama.</i></p> |
|   |   |  | Beri ulasan anda.[8m]   |
| 3 | <a href="#">PERLIS SKEMA</a>            | <p>a) Jelaskan faktor yang mencetuskan idea pembentukan Malaysia. [4m]</p> <p>b) Huraikan langkah-langkah pembentukan Malaysia [8m]</p> <p>c) Sebagai warganegara yang mendokong prinsip keharmonian, bagaimanakah kita dapat mengeratkan hubungan dalam kalangan penduduk di Malaysia. Beri cadangan anda. [8m]</p> |   |
| 4 | <a href="#">K2 KOTA TINGGI SKEMA K2</a> |  | <p>4. Kegiatan Komunis menjadi ancaman keselamatan negara sejak sebelum merdeka sehingga negara merdeka.</p> <p>a) Apakah bentuk ancaman yang dilancarkan oleh pihak Komunis kepada keselamatan di Sarawak. [2m]</p> <p>b) Jelaskan usaha yang telah dilaksanakan oleh pihak kerajaan bagi mengatasi ancaman komunis di Sarawak. [4m]</p> <p>c)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Kejayaan dasar luar Malaysia dapat diukur dengan wujudnya hubungan terbaik-baik antara negara serta kerjasama yang erat dalam bidang politik,</p> </div>  |

|   |                                    |  |   |
|---|------------------------------------|--|---|
|   |                                    |  | <p>pertahanan serta kebudayaan pada peringkat antarabangsa.</p> <p>Pada pandangan anda, bagaimanakah hubungan baik dengan negara luar dapat diperkukuhkan? [4m]</p>   |
| 5 | <a href="#">PERAK<br/>SKEMA</a>    |  | <p>4. Maklumat berikut berkaitan peristiwa yang menggugat keharmonian negara.</p> <p>a)</p> <p>Peristiwa rusuhan kaum yang berlaku pada 13 Mei 1969 merupakan peristiwa pertumpahan darah yang dahsyat yang hampir menghancurkan negara.</p> <p>Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya peristiwa tersebut? [2m]</p> <p>b) Terangkan langkah yang diambil bagi menghentikan peristiwa rusuhan 13 Mei 1969. [4m]</p> <p>c) Teliti maklumat berikut</p> <p>KUALA LUMPUR: Yang di-Pertuan Agong, Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah bertitah, keutuhan keharmonian menerusi gagasan perpaduan berlandaskan prinsip Perlembagaan Persekutuan perlu dijadikan agenda utama, demi negara. Al-Sultan Abdullah bertitah, semangat muhibah dan saling menghormati antara kaum adalah asas kestabilan, manakala agenda perpaduan dalam konteks kebudayaan juga perlu diberi tumpuan melalui pelaksanaan program berorientasikan perpaduan masyarakat berbilang kaum di Malaysia.</p> <p>Mengapakah keharmonian kaum di negara kita perlu dikekalkan?[4m]</p> |
| 6 | <a href="#">KELANTAN<br/>SKEMA</a> |  | <p>7. Selepas Pembentukan Malaysia 1963, Parti Komunis Malaya (PKM) memberi ancaman keselamatan terhadap kerajaan di Sarawak dan Semenanjung Malaysia.</p> <p>a) Apakah bentuk ancaman tersebut? [6m]</p> <p>b) Terangkan usaha kerajaan mengatasi ancaman tersebut.[6m]</p> <p>c) Baca maklumat dalam petikan berikut</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>Keganasan yang dicituskan oleh pihak komunis di Sarawak bertujuan untuk menguasai pentadbiran dan menjadikannya sebagai sebuah negara satelit China. Perkembangan propaganda dan kekacauan awal yang dibuat bagi membuktikan kekuatan mereka kepada masyarakat di samping melakukan keganasan terhadap pihak keselamatan di Sarawak.</p> <p>Selain itu, bantuan yang datang secara dalaman dan luaran termasuk pihak Indonesia yang beraliran Komunisme, pemberontak dari Brunei serta parti politik dalaman memperkuatkan agenda pihak komunis untuk mencapai hasrat yang diinginkan. Sebelum berkembangnya gerakan ini juga pihak komunis berjaya menguasai dan menyelinap masuk ke dalam parti politik dominan dan kesatuan sekerja sejak dari tahun 1920-an lagi menerusi kaedah paksaan, tipu helah dan kekerasan.</p> <p>Gerakan ini akhirnya mulai lemah selepas satu persatu kekuatan mereka termasuk sokongan luar dilemahkan melalui berpuluh operasi pihak keselamatan dan bantuan pihak luar yang anti-komunis</p> <p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. [8m]</p> |
| 7 | <a href="#">KEDAH</a><br><a href="#">SKEMA</a> | <p>8. Penubuhan Malaysia telah melahirkan konsep negara Asia Tenggara yang lebih besar merangkumi PTM, Singapura, Sabah dan Sarawak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan faktor oenubuhan di atas? [6m]</li> <li>Terangkan langkah penubuhan tersebut. [6m]</li> <li>Teliti poster berikut</li> </ol>  <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut? [8m]</p> |   |

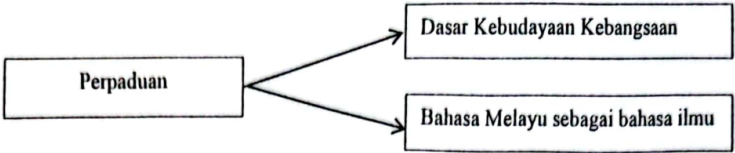
|    |                              |  |       |
|----|------------------------------|--|-------|
| 8  | <a href="#">N9 skema</a>     | <p>4. Perjanjian Malaysia yang melibatkan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura telah ditandatangani pada 9 Julai 1963.</p> <p>a) Senaraikan <b>tiga</b> langkah pembentukan Malaysia.[3m]</p> <p>b) Jelaskan inti pati Perjanjian Malaysia. [4m]</p> <p>c) Pembentukan Malaysia banyak memberi manfaat kepada negara kita sehingga hari ini. Buktikan.[4m]</p>  |       |
| 9  | <a href="#">SBP SKEMA</a>    | tiada  | tiada |
| 10 | <a href="#">MELAKA SKEMA</a> | <p>8 Idea pembentukan Malaysia telah dikemukakan pada akhir abad ke-19 yang melibatkan pihak British dan penduduk tempatan.</p> <p>a) Jelaskan cadangan yang dikemukakan oleh penduduk tempatan ke arah pembentukan Malaysia.[4m]</p> <p>b) Terangkan langkah-langkah pembentukan Malaysia.[8m]</p> <p>c) Baca dan fahami maklumat dalam petikan berikut</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>KUALA LUMPUR:</b> Hari Malaysia yang disambut pada 16 September setiap tahun mempunyai signifikan yang sama dengan sambutan Hari Kebangsaan dan perlu dijiwai oleh seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama dan ideologi politik</p> <p>Temenggong Bidayuh Bahagian Kuching Datuk Austin Dimin berkata, “ia kerana sambutan berkenaan antara lain dapat memastikan perpaduan yang menjadi tunjang kekuatan negara dipelihara selain membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia.”</p> <p>“Sesungguhnya, segala kejayaan yang dicapai hari ini ditunjangi oleh usaha pengorbanan pejuang-pejuang kita yang terdahulu. Tidak kurang juga ada dikalangan rakyat yang mengimbau kembali bibit perjuangan dan pengorbanan dilalui oleh ahli keluarga atau mungkin nenek moyang dalam perjuangan mendapatkan kemerdekaan dan kesejahteraan negara seperti yang dikecapi hari ini.”</p> <p>“Mungkin bagi generasi baharu , perjuangan dan pengorbanan itu hanya didengar dan difahami daripada kisah diceritakan oleh ibu bapa atau datuk nenek selain menerusi buku teks sekolah, gambar, video, lokasi sejarah, serta mungkin artifak yang dapat diakses daripada pelbagai medium,” katanya.</p> <p>Justeru, beliau berkata, “ aktiviti promosi dan hebahan Hari Malaysia perlu diteruskan dan dipupuk supaya generasi akan datang terus</p> </div> |       |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 | <p>memahami susur galur sejarah negara yang penuh dengan perjuangan dan pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu dalam usaha membina negara.”</p> <p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan usaha-usaha untuk menghargai perjuangan tokoh-tokoh negara.[8m]</p>  |  |
| 11 | <a href="#">P.PINANG SKEMA</a>  | <p>4. Usul pembentukan Malaysia dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober dan mendapat sokongan majoriti ahli dewan</p> <p>a) Bagaimanakah langkah berikut memainkan peranan dalam Pembentukan Malaysia?</p> <p>i) Suruhanjaya Cobbold [3m]</p> <p>ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) [3m]</p> <p>b) Ramalkan keadaan sekiranya Suruhanjaya Cobbold tidak dibentuk pada bulan Januari 1962. [4m]</p>   |  |
| 12 | <a href="#">PUTRAJAYA SKEMA</a> | <p>3. Rajah berikut menunjukkan langkah-langkah pembentukan Malaysia.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     X[X] --&gt; JSKM[Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)]     JSKM --&gt; Y[Y]     Y --&gt; RL[Rundingan London]     RL --&gt; SC[Suruhanjaya Cobbold]     SC --&gt; JAK[Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)] </pre> </div> <p>a) Nyatakan: X:..... Y: ..... [2m]</p> <p>b) Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti penubuhan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.[4m]</p> |  |













|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | c) Apakah pengajaran yang anda peroleh daripada kejayaan dalam pembentukan Malaysia? [4m]  |  |
| 13 | <a href="#">BINTULU</a><br><a href="#">SKEMA</a>                            | 7. Cadangan pembentukan Malaysia telah dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli dewan.<br>a) Terangkan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia. [6m]<br>b) Jelaskan reaksi tempatan yang menyokong pembentukan Malaysia. [6m]<br>c) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah cara anda menunjukkan penghargaan terhadap usaha pemimpin dalam memastikan kesejahteraan negara terpelihara?[8m]  |  |
| 14 | <a href="#">SEL 1</a><br><a href="#">SKEMA</a><br><a href="#">SEL SET 1</a> | 7. Pada 20 Januari 1963, Menteri Luar Indonesia, Doktor Subandrio mengumumkan dasar konfrontasi untuk menentang Malaysia.<br>a) Jelaskan peristiwa konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia. [4m]<br>b) Bagaimanakah Malaysia bertindak menangani konfrontasi tersebut? [8m]<br>c) Sebagai seorang pemimpin bagaimanakah anda mengelakkan konflik dengan negara serantau? [8m]  |  |
| 15 | <a href="#">SEL 2</a><br><a href="#">SKEMA</a><br><a href="#">SEL SET 2</a> | 8. Usul pembentukan Malaysia yang dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 mendapat sokongan majoriti rakyat. Sehubungan dengan itu, pelbagai langkah diambil untuk merealisasikan pembentukan Malaysia.<br>a) Terangkan siri lawatan pemimpin negara dalam usaha membentuk Persekutuan Malaysia [4m]<br>b) Jelaskan tentang jawatankuasa berikut :<br>i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) [4m]<br>ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) [4m]<br>c) Baca maklumat dalam petikan berikut.<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">Kekuatan utama Malaysia sejak merdeka ialah kestabilan politik yang telah membolehkan negara ini mencapai kejayaan yang membanggakan dalam pelbagai bidang. Untuk memastikan Malaysia terus mencatatkan kejayaan, kita memerlukan keamanan dan kestabilan politik. Malaysia mempunyai potensi yang sangat besar untuk menjadi sebuah negara maju. Kita mempunyai pelbagai sumber dan modal insan yang berkualiti. Salah satu prasyarat untuk merencanakan pertumbuhan ekonomi ialah pelaburan dalam dan luar</div> |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>negeri. Pelaburan adalah di antara pemangkin kepada pemulihan ekonomi yang dapat menyediakan peluang pekerjaan, menjana pendapatan dan meningkatkan eksport. Iklim pelaburan yang kukuh serta kestabilan politik akan memastikan Malaysia dapat terus menarik pelaburan dari dalam dan luar negara.</p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan langkah-langkah untuk mencapai sebuah negara maju.[8m]</p> |  |
| 16 | <a href="#">SEL 3</a><br><a href="#">SKEMA</a><br><a href="#">SEL SFT</a><br><a href="#">3</a> |   | <p>7. Parti Komunjs Malaya telah meneruskan kegiatan mengancam keselamatan selepas pembentukan Malaysia seterusnya menggugat keamanan negara.</p> <p>a) i. Jelaskan bentuk ancaman komunis di Semenanjung Malaysia?[4m]<br/> ii. Terangkan langkah kerajaan untuk menangani ancaman tersebut?[4m]</p> <p>b) Dalam usaha menangani isu pembangunan dan ekonomi, kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama. Terangkan usaha yang dilaksanakan melalui rancangan tersebut.[4m]</p> <p>c) Maklumat menunjukkan menjadi garis panduan dalam usaha mengatasi kemelut keselamatan dan ekonomi negara.</p> <p>Akta Keselamatan Dalam Negeri Kerajaan telah mengumumkan bahawa adalah mustahil untuk Akta keselamatan Dalam Negeri (ISA) dimansuhkan, tetapi ia boleh dipinda supaya lebih bersesuaian dengan keadaan semasa. Antaranya tujuan ia dikekalkan adalah seperti berikut iaitu Akta tersebut masih relevan bagi memelihara keharmonian dan ketenteraman awam di negara ini. Sekiranya dimansuhkan golongan yang mempolitikkan ISA akan lebih berani mendesak supaya dihapuskan perkara-perkara lain yang termaktub dalam Perlembagaan negara.Seterusnya dapat mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan. Undang-undang ini mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik, bersifat preventif atau pencegahan dan bukannya kuku besi. Hanya dikenakan ke atas individu untuk mencegah mereka daripada bertindak menjejaskan ketenteraman awam, kesejahteraan rakyat dan keselamatan negara.</p> <p>Berikan faedah yang diterima rakyat melalui pelaksanaan akta tersebut.[8m]</p> |
| 17 | <a href="#">KULAI 1</a><br><a href="#">SKEMA</a>   |   | <p>4. Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan untuk mengendalikan keadaan darurat negara kesan Peristiwa 13 Mei 1969.</p> <p>a) Namakan dua ahli MAGERAN. [2m]<br/> b) Jelaskan tanggungjawab MAGERAN. [4m]<br/> c) Pembentukan Rukun Negara merupakan kesan daripada Peristiwa 13 Mei 1969. Apakah kepentingan prinsip Rukun Negara yang kelima? [4m]</p>  |
| 18 | <a href="#">KULAI 2</a>  |   | <p>4 Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969.</p>   |

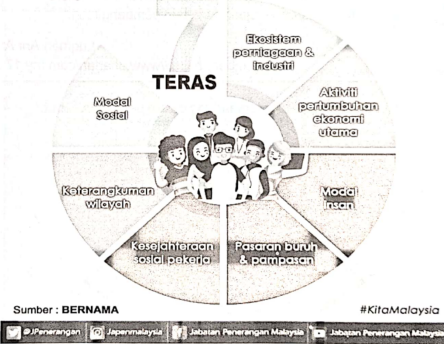
|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <a href="#">SKEMA</a>                           |  | <p>a) Apakah faktor yang menyebabkan teretusnya rusuhan tersebut? [3m]</p> <p>b) Jelaskan perkara yang diputuskan dalam pengisytiharan perintah darurat untuk menghentikan rusuhan daripada merebak ke bandar-bandar lain. [3m]</p> <p>c) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Tragedi 13 Mei yang mengorbankan nyawa dan memusnahkan harta benda telah memberikan banyak pengajaran kepada negara kita.</div><br/>Berikan cadangan anda untuk mengelakkan peristiwa tersebut supaya tidak berulang kembali pada masa kini. [4m]</p> |
| 19 | KLUANG<br>1                                     |  |  |
| 20 | KELUANG<br>2                                    |  |  |
| 21 | <a href="#">PAHANG</a><br><a href="#">SKEMA</a> | <p>4. Kerajaan Indonesia pada peringkat awal tidak menentang penubuhan Malaysia, namun berubah arah kepada menentang penubuhan Malaysia.</p> <p>a) Mengapakah Indonesia melancarkan konfrontasi terhadap penubuhan Malaysia?[2m]</p> <p>b) Jelaskan usaha yang dilakukan untuk menamatkan konfrontasi tersebut.[4m]</p> <p>c) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa konfrontasi Indonesia terhadap pembentukan Malaysia? [4m]</p> |  |


| TAJUK 14 |   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          | NEGERI  | T5B7   | T5B8  |
| 1        | <a href="#">TERENGGANU</a><br><a href="#">SKEMA</a> | <p>4. Rajah berkaitan dengan langkah kerajaan membina kesejahteraan negara.</p>  <p>a) Nyatakan dua prinsip utama dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan [2m]<br/> b) Bagaimanakah usaha memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? [4m]<br/> c) Mengapakah kedua-dua dasar tersebut patut diamalkan di negara kita? Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda.</p>  |   |
| 2        | <a href="#">SABAH</a><br><a href="#">SKEMA</a>      | <p>4. Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969 yang berlaku di negara kita.</p> <p>a) Apakah yang dimaksudkan dengan Rukun Negara?[2m]<br/> b) Rukun Negara dibentuk untuk mencapai beberapa matlamat. Terangkan matlamat Rukun Negara berikut:<br/> i) Masyarakat Demokratik [2m]<br/> ii) Masyarakat Adil [2m]<br/> c) Baca maklumat dalam petikan di bawah.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Kelab Rukun Negara menjadi peneraju perpaduan di sekolah-sekolah, kita akan luaskan penubuhannya. Makluman akan diberikan dari semasa ke semasa. Kelab ini bertujuan memastikan program perpaduan berjalan selaras dengan hasrat Kementerian Pendidikan dan Kementerian Perpaduan Negara."</p> </div> <p>Pada pendapat anda, wajarkah penubuhan kelab Rukun Negara. [4m]</p> | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada 17 Jun 1991. DPN merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000) melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2).</p> <p>a) Apakah matlamat dan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? [4m]<br/> b) Huraikan strategi DPN. [8m]<br/> c) DEB dan DPN telah berjaya membawa kemajuan terhadap negara sehingga kini. Buktikan. [8m]</p> |
| 3        | <a href="#">PERLIS</a><br><a href="#">SKEMA</a>     |  | <p>8 Dunia pendidikan pada masa kini semakin mencabar bagi memastikan matlamat melahirkan modal insan yang hebat tercapai.</p> <p>a) Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [4m]<br/> b) Baca Falsafah Pendidikan Kebangsaan berikut.</p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>Falsafah Pendidikan Kebangsaan Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara</p> <p>Bagaimanakah Falsafah Pendidikan Kebangsaan berjaya melahirkan modal insan yang hebat? [8m]</p> <p>c) Petikan berikut berkaitan isu keciciran murid di Malaysia.</p> <p>"Kegagalan murid menguasai dengan baik tiga kemahiran asas - membaca, menulis dan mengira (3M) akan memberi kesan kepada pembelajaran mereka di peringkat tinggi dan seterusnya ketinggalan sekiranya tiada langkah intervensi diambil," kata Prof Madya Dr Azlin Norhaini Mansor. Menurut Pengerusi Pusat Kajian Kepimpinan dan Polisi Pendidikan, Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) itu, kesan daripada masalah berkenaan akan dapat dilihat dalam tempoh 10 hingga 15 tahun akan datang, khususnya dari segi kualiti modal insan pada masa tersebut. "Unesco menganggarkan 50 peratus murid langsung tidak hadir ke sekolah sepanjang pandemik. Walaupun tiada data yang jelas tentang situasi di Malaysia, saya jangkakan keadaan hampir sama berlaku di sini," katanya. Menurut beliau, situasi itu membimbangkan kerana kajian di luar negara mendapati penutupan sekolah selama lapan minggu sudah boleh menyebabkan kehilangan pembelajaran.</p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah untuk mengatasi masalah keciciran murid. [8m]</p> |
| 4 | <p>K2<br/> <a href="#">KOTA TINGGI</a><br/> <a href="#">SKEMA K2</a></p> |  | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN), menandakan bermulanya satu lagi era baru dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang 2020.</p> <p>a) Terangkan latar belakang Dasar Pembangunan Nasional (DPN) [4m]<br/> b) Huraikan strategi-strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional .[8m]<br/> c) Gambar berkaitan kejayaan Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Negara</p>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1155 194 1585 609"> <p>Perindustrian Berteknologi Tinggi</p>  </td> <td data-bbox="1585 194 2024 609"> <p>Kereta Nasional Pertama</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1155 609 1585 925"> <p>Sistem pengangkutan moden</p>  </td> <td data-bbox="1585 609 2024 925"> <p>Lebuhraya Utara Selatan</p>  </td> </tr> </table> <p>Jelaskan pencapaian Dasar Pembangunan Nasional dan kesannya kepada rakyat Malaysia.</p> | <p>Perindustrian Berteknologi Tinggi</p>  | <p>Kereta Nasional Pertama</p>  | <p>Sistem pengangkutan moden</p>  | <p>Lebuhraya Utara Selatan</p>  |
| <p>Perindustrian Berteknologi Tinggi</p>  | <p>Kereta Nasional Pertama</p>  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Sistem pengangkutan moden</p>          | <p>Lebuhraya Utara Selatan</p>  |  |  |  |  |  |  |
| <p>5</p>   | <p><a href="#">PERAK SKEMA</a></p>   |  | <p>8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN). [4m]</li> <li>Huraikan langkah kerajaan dalam melaksanakan Dasar Pembangunan Nasional (DPN). [8m]</li> <li>Teliti maklumat berikut.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Kebanyakan negara di dunia memerlukan tenaga kerja berkemahiran tinggi bagi meningkatkan produktiviti dan memastikan ekonomi negara dapat terus bersaing di peringkat antarabangsa. Namun, Malaysia berada pada fasa kebimbangan yang ketara berikutan kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi bagi memenuhi permintaan industri. Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) adalah institusi pendidikan berorientasikan kemahiran</p> </div>                |  |  |  |  |

|   |                                |  | <p>untuk meningkatkan jumlah modal insan berkemahiran tinggi dengan memberi penekanan terhadap amalan industri. Negara maju seperti Jerman, Korea Selatan dan Singapura menjadikan TVET sebagai tunjang kekuatan sistem pendidikan mereka. Di Jerman, lebih kurang 60 peratus pelajarinya belajar di sekolah vokasional. Di Malaysia, dua institusi TVET awam iaitu Institut Kemahiran Belia dan Negara (IKBN) Dusun Tua dan Institut Latihan Perindustrian (ILP) Kuala Lumpur telah ditubuhkan pada 1964 untuk memberi latihan kemahiran kepada belia. Selain itu, negara di seluruh dunia kini menerima kesan pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim. Bencana seperti banjir, tanah runtuh dan gempa bumi cukup memberi kesan dahsyat kepada manusia sehingga ramai pakar tidak dapat menjangka dengan tepat bila dan di mana bencana ini akan berlaku. Bagaimanapun, ada dalam kalangan graduan TVET yang kurang memiliki kemahiran hijau yang diperlukan oleh industri.</p> <p>Jelaskan cabaran yang dihadapi negara dan bagaimanakah cara untuk menangani cabaran tersebut? [8m]</p> |              |   |
|---|--------------------------------|--|--|--------------|---|
| 6   | <a href="#">KELANTAN SKEMA</a> |  | <p>8. Maklumat berikut berkaitan dengan DPN yang dilaksanakan selepas DEB di Malaysia.</p> <table border="1" data-bbox="1241 789 1797 959"> <tr> <th data-bbox="1241 789 1797 846">Strategi DPN</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1241 846 1797 959"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosial</li> <li>- Ekonomi</li> <li>- Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>a) Jelaskan usaha untuk mencapai strategi tersebut. [4m]<br/> b) Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kemajuan kepada penduduk. Buktikan pernyataan tersebut.[8m]<br/> c) Teliti poster berikut</p>  | Strategi DPN | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosial</li> <li>- Ekonomi</li> <li>- Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</li> </ul> |
| Strategi DPN  |                                |  |  |              |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosial</li> <li>- Ekonomi</li> <li>- Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</li> </ul> |                                |  |  |              |   |

|   |                             |  |   |
|---|-----------------------------|--|---|
|   |                             |  | <p style="text-align: center;"><b>WAWASAN KEMAKMURAN BERSAMA<br/>2030</b></p>  <p style="text-align: center;">Huraikan maklumat dalam poster tersebut.[8m]</p>   |
| 7 | <a href="#">KEDAH SKEMA</a> | <p>4. Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan menjelaskan bahawa Bahasa Melayu adalah bahasa rasmi dan bahasa kebangsaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah pengertian bahasa rasmi?[2m]</li> <li>Jelaskan usaha kerajaan dalam memartabatkan bahasa kebangsaan.[4m]</li> <li>Baca pernyataan berikut.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Malaysia menjadi negara pengguna sains dan teknologi terbesar dunia, kita terpaksa menggunakan bahasa Inggeris dalam urusan ekonomi dan perniagaan global</p> </div> <p>Huraikan pernyataan tersebut. [4m]</p> |   |
| 8 | <a href="#">N9 skema</a>    |  | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad pada 17 Jun 1991.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan strategi DPN.[4m]</li> <li>Bagaimanakah DPN dilaksanakan.[8m]</li> <li>Baca maklumat dalam petikan berikut.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Kerajaan akan mempelbagai struktur dan aktiviti ekonomi negara, terutama melalui penekanan terhadap sektor-sektor yang menumpukan aspek-aspek kelestarian dan ESG (alam sekitar, sosial dan tadbir urus) serta ekonomi digital.<br/>"Kesemua ini akan mewujudkan peluang pekerjaan yang bakal menawarkan gaji lebih tinggi kepada rakyat," katanya.</p> </div> |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 |   | <p>Tengku Zafrul berkata, perkara yang penting pada masa ini adalah sistem kewangan negara dan pasaran saham terus berfungsi dengan baik dan teratur. Sehingga kini tiada gangguan dari segi kewangan dan aktiviti pinjaman kekal lancar.</p> <p>Beliau berkata, aktiviti perniagaan juga terus mendapat pembiayaan kewangan daripada institusi perbankan dan pasaran modal. Selain itu, pasaran saham terus menunjukkan aliran masuk bersih berjumlah RM6.7 bilion daripada pelabur asing dan RM2.3 bilion daripada pelabur runcit.</p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan peranan rakyat untuk membangunkan negara.[8m]</p> |
| 9  | <a href="#">SBP SKEMA</a>       | <p>8. Poster berikut berkaitan kempen bahasa kebangsaan.</p>  <p>a) Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [6m]<br/> b) Terangkan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka dalam usaha memartabatkan bahasa kebangsaan. [6m]<br/> c) Mengapakah kita perlu memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan?[8m]</p> |  |
| 10 | <a href="#">MELAK A SKEMA</a>   |   | <p>4. Maklumat berikut berkaitan dasar ekonomi yang dilaksanakan di negara kita.</p> <p>a) Nyatakan matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN).[2m]<br/> b) Jelaskan strategi DPN dalam aspek:<br/> i) Ekonomi [2m]<br/> ii) Sosial [2m]<br/> c) Jelaskan peranan rakyat dalam pembangunan ekonomi negara.[4m]</p>  |
| 11 | <a href="#">P.PINAN G SKEMA</a> |   | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia Keempat pada 17 Jun 1991.</p> <p>a) Terangkan strategi pelaksanaan DPN di negara kita.[6m]<br/> b) Huraikan usaha kerajaan untuk membasmi kemiskinan dan menyusun</p>   |

|    |                                 |  |   |
|----|---------------------------------|--|---|
|    |                                 |  | <p>semula masyarakat dalam pelaksanaan DPN? [6m]</p> <p>c) Teliti maklumat berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Perpaduan negara akan terus menjadi matlamat terakhir DPN kerana masyarakat yang bersatupadu adalah penting untuk memperkukuhkan lagi kestabilan sosial dan politik dan mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan. DPN menetapkan satu langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf sebuah negara yang maju dalam semua segi iaitu dari segi keadilan sosial, nilai, etika dan moral, kestabilan politik, kualiti hidup, kecekapan pentadbiran kerajaan, dan kecemerlangan ekonomi.</p> <p>Pendekatan yang lebih terpilih akan dibuat dengan mengambil kira keperluan untuk mencapai hasil yang berkualiti dan berkekalan. Dalam proses menghapuskan kemiskinan di kalangan golongan termiskin dan juga mengurangkan ketidakseimbangan, penekanan akan diberikan kepada aspek-aspek pendidikan dan latihan sebelum bantuan diberikan;</p> <p>DPN telah mengambilkira kemampuan negara untuk bersaing dengan lebih terdaya dalam pasaran antarabangsa di samping menghadapi cabaran baru. Di dalam menghadapi persaingan antarabangsa, Malaysia perlu meningkatkan daya tarikan kepada pelabur dan pengusaha supaya dapat memperluaskan urusan mereka di negara ini.</p> </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah memajukan Malaysia. [8m]</p> |
| 12 | <a href="#">PUTRAJAYA SKEMA</a> | <p>4. Petikan berikut adalah ucapan semasa perasmian Kongres Kebudayaan Kebangsaan 1971.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>“Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti dan keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat sebagai bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini”</p> </div> <p>a) Nyatakan tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.[3m]<br/> b) Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan?[3m]<br/> c) Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan mampu memperkukuh keselamatan negara?[4m]</p> | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) meneruskan usaha Dasar Ekonomi Baru(DEB) yang berakhir pada tahun 1990.</p> <p>a) Jelaskan matlamat Dasar Pembangunan Negara (DPN). [4m]<br/> b) Bagaimanakah DPN dilaksanakan di negara kita? [8m]<br/> c) Apakah kesan sekiranya kerajaan tidak melaksanakan DPN di negara kita?[8m]</p>   |
| 13 | <a href="#">BINTULU SKEMA</a>   |  | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000) telah membawa perubahan kepada kemajuan ekonomi serta taraf hidup penduduk.</p> <p>a) Apakah strategi yang dilaksanakan dalam Dasar Pembangunan Nasional? [6m]<br/> b) Huraikan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.[6m]</p>  |

|           |  |  | c) Kemajuan sesebuah negara banyak bergantung kepada kemajuan ekonominya, Buktikan. [8m]   |        |                            |           |           |                          |  |           |                                  |  |
|-----------|--|--|--|--------|----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|--|-----------|----------------------------------|--|
| 14        | <a href="#">SEL 1</a><br><a href="#">SKEMA</a><br><a href="#">SEL</a><br><a href="#">SET 1</a> | <p>4. Perkara 1 2 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 memperuntukkan kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.</p> <p>a) Nyatakan langkah-langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan. [3m]</p> <p>b) Bagaimanakah Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memainkan peranan meningkatkan martabat bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu. [3m]</p> <p>c) Teliti lirik lagu “Bahasa Jiwa Bangsa” berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Gunakanlah bahasa kebangsaan kita.<br/>Marilah amalkan ramai ramai.<br/>Bahasalah menyatukan kita semua.<br/>Yakinlah bahasa jiwa bangsa.</p> </div> <p>Berdasarkan lirik lagu tersebut, sejauh manakah bahasa kebangsaan mampu menyatukan rakyat Malaysia? [4m]8</p>  | <p>8. Maklumat berikut berkaitan dasar pembangunan ekonomi negara.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Tahun.</th> <th style="width: 40%;">Dasar Pembangunan Ekonomi.</th> <th style="width: 40%;">Matlamat.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1970-1990</td> <td>Dasar Ekonomi Baru.[DEB]</td> <td>Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum.</td> </tr> <tr> <td>1991-2000</td> <td>Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</td> <td>Mencapai perpaduan kaum melalui pengagihan kekayaan.</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Jelaskan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DPN [6m]</p> <p>b) Pelaksanaan DEB Dan DPN telah banyak mencapai kejayaan dari segi sosial. Buktikan pernyataan tersebut.[6m]</p> <p>c)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>“Kadar kemiskinan negara meningkat daripada 5.6 % pada 2019 kepada 8.4 % pada tahun 2020 berikutan pandemik Covid-19”</p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, mengapa berlaku peningkatan kadar kemiskinan dalam kalangan rakyat Malaysia dan cadangkan langkah langkah yang boleh diambil bagi mengatasi masalah tersebut. [8m]</p> | Tahun. | Dasar Pembangunan Ekonomi. | Matlamat. | 1970-1990 | Dasar Ekonomi Baru.[DEB] | Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum. | 1991-2000 | Dasar Pembangunan Nasional (DPN) | Mencapai perpaduan kaum melalui pengagihan kekayaan. |
| Tahun.    | Dasar Pembangunan Ekonomi.   | Matlamat.  |  |        |                            |           |           |                          |  |           |                                  |  |
| 1970-1990 | Dasar Ekonomi Baru.[DEB]   | Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum.   |  |        |                            |           |           |                          |  |           |                                  |  |
| 1991-2000 | Dasar Pembangunan Nasional (DPN)   | Mencapai perpaduan kaum melalui pengagihan kekayaan.   |  |        |                            |           |           |                          |  |           |                                  |  |
| 15        | <a href="#">SEL 2</a><br><a href="#">SKEMA</a><br><a href="#">SEL</a><br><a href="#">SET 2</a> | <p>4. Dasar Kebudayaan Kebangsaan dijemakan melalui program Citrawarna Malaysia melibatkan pelbagai kaum dan budaya.</p> <p>a) Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.[2m]</p> <p>b) Apakah matlamat Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [2m]</p> <p>c) Jelaskan langkah mencapai matlamat di (b) [2m]</p> <p>d) Petikan berikut berkaitan Kongres Kebudayaan Kebangsaan.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>“ Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini”</p> <p>Petikan ucapan Tun Abdul Razak Hussein Ketika merasmikan Kongres Kebudayaan Kebangsaan.</p> </div> <p>Huraikan petikan tersebut [4m]</p> |  |        |                            |           |           |                          |  |           |                                  |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 16 | <a href="#">SEL 3</a><br><a href="#">SKEMA</a><br><a href="#">SEL</a><br><a href="#">SET 3</a> | <p>4. Dasar Pendidikan Kebangsaan dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 atau dikenali sebagai Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran 1957.</p> <p>a) Apakah matlamat pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan? [2m]</p> <p>b) Terangkan kandungan Laporan Rahman Talib dalam sistem pendidikan kebangsaan.[4m]</p> <p>c) Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina perpaduan kaum dan integrasi nasional. Bagaimanakah sistem persekolahan mampu membentuk perpaduan kaum? [4m]</p> | <p>8</p> <p>a) Berikut adalah isu yang cuba diselesaikan melalui Dasar Pembangunan Nasional (DPN).</p> <div data-bbox="1163 318 2016 373" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membasmi kemiskinan</li> <li>• Menyusun semula masyarakat</li> </ul> </div> <p>Apakah strategi yang digunakan untuk mencapai matlamat tersebut.[4m]</p> <p>b) Pelaksanaan DEB dan DPN telah berjaya memajukan ekonomi. Buktikan pernyataan di atas. [8m]</p> <p>c) Pembangunan ekonomi menjamin persekitaran yang seimbang. Jelaskan. [8m]</p>  |
| 17 | <a href="#">KULAI 1</a><br><a href="#">SKEMA</a>   |   | <p>8. Maklumat berikut berkaitan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).</p> <div data-bbox="1163 626 2016 763" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>“Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020. Dasar ini juga meneruskan strategi asas Dasar Ekonomi Baru (DEB) untuk memperbaiki ketidakseimbangan sosial dan ekonomi antara kaum.”</p> </div> <p>a) Apakah matlamat dan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? [4m]</p> <p>b) Bagaimanakah Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilaksanakan? [8m]</p> <p>c) Pelaksanaan DEB dan DPN membawa perubahan kepada kemajuan ekonomi dan taraf hidup penduduk. Buktikan. [8m]</p> |
| 18 | <a href="#">KULAI 2</a><br><a href="#">SKEMA</a>   |   | <p>8 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan usaha untuk memajukan Malaysia berdasarkan Wawasan 2020.</p> <p>a) Jelaskan strategi DPN. [4m]</p> <p>b) Terangkan langkah kerajaan dalam pelaksanaan DPN. [8m]</p> <p>c) Apakah kejayaan pelaksanaan DPN yang boleh kita banggakan pada hari ini? [8m]</p>  |
| 19 | KLUAN<br>G 1   | <p>4. Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi selepas negara mencapai kemerdekaan.</p> <p>a) Nyatakan <b>dua</b> langkah dalam memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.[2m]</p> <p>b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) dalam meningkatkan martabat Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu. [4m]</p> <p>c) Penggunaan Bahasa Kebangsaan dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat. Jelaskan. [4m]</p>  | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan kesinambungan DEB yang dirangka untuk tempoh 10 tahun.</p> <p>a) Jelaskan matlamat pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.[4m]</p> <p>b) Huraikan langkah - langkah kerajaan dalam melaksanakan strategi DPN?[8m]</p> <p>c) Baca maklumat dalam petikan berikut.</p> <div data-bbox="1163 1292 2016 1406" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP) bagi membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran</p> </div>  |


|  |   |  | <p>dan berpendapatan tinggi.</p> <p>Bagaimanakah belia berperanan meningkatkan kemajuan negara ?[8m]</p>  |                 |  |   |   |
|--|---|--|---|-----------------|--|---|---|
| 20   | KELUANG 2   | <p>4. Petikan berikut berkaitan peruntukan dalam Akta Bahasa Kebangsaan (Akta 32).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bahasa kebangsaan digunakan bagi maksud rasmi</th> <th>Bahasa mahkamah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. Kecuali sebagaimana yang diperuntukkan dalam Akta ini dan tertakluk kepada perlindungan-perlindungan yang terkandung dalam Perkara 152(1) Perlembagaan berhubung dengan mana-mana bahasa lain dan bahasa mana-mana kaum lain di Malaysia bahasa kebangsaan hendaklah digunakan bagi maksud rasmi.</td> <td>8. Segala prosiding (selain pemberian keterangan oleh seseorang saksi) dalam Mahkamah Persekutuan, Mahkamah Rayuan, Mahkamah Tinggi atau mana-mana Mahkamah Rendah hendaklah dalam bahasa kebangsaan.</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Nyatakan kedudukan Bahasa Melayu berdasarkan akta tersebut.[2m]<br/> b) Mengapakah penguasaan Bahasa Melayu penting dalam kalangan masyarakat kita? [4m]<br/> c) Penggunaan Bahasa Melayu masih kurang diyakini dalam kalangan segelintir masyarakat kita. Berikan pendapat anda. [4m]</p> | Bahasa kebangsaan digunakan bagi maksud rasmi   | Bahasa mahkamah | 2. Kecuali sebagaimana yang diperuntukkan dalam Akta ini dan tertakluk kepada perlindungan-perlindungan yang terkandung dalam Perkara 152(1) Perlembagaan berhubung dengan mana-mana bahasa lain dan bahasa mana-mana kaum lain di Malaysia bahasa kebangsaan hendaklah digunakan bagi maksud rasmi. | 8. Segala prosiding (selain pemberian keterangan oleh seseorang saksi) dalam Mahkamah Persekutuan, Mahkamah Rayuan, Mahkamah Tinggi atau mana-mana Mahkamah Rendah hendaklah dalam bahasa kebangsaan. | <p>8. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan kesinambungan DEB yang dirangka untuk tempoh 10 tahun.</p> <p>a) Jelaskan matlamat pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) [4m]<br/> b) Bagaimanakah pelaksanaan DPN mampu membasmi kemiskinan tegar dalam kalangan rakyat ? [8m]<br/> c) Maklumat berikut berkaitan dengan penggubalan dasar yang dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia.</p> <p>Pemulihan ekonomi pasca Covid-19 dijangka mengambil masa yang lama dan sedikit sebanyak ia akan mempengaruhi pelan ekonomi Rancangan Malaysia ke-12 (RM ke-12).<br/> Profesor kanan Fakulti Perniagaan dan Ekonomi (UPM), Prof. Madya Dr Mohd Yusof Saari berkata, selepas berhadapan dengan krisis kesihatan yang memberi kesan ekonomi paling teruk dalam sejarah, pemulihannya makan masa yang antara 2 -3 tahun. Ini kerana struktur ekonomi sedia ada perlu dibangunkan dan diperkemaskan semula.<br/> Sebahagian sektor ekonomi terjejas teruk dan mengambil masa yang lama dipulihkan ialah sektor pelancongan. Covid 19 dijangka akan pulih sepenuhnya di awal 2020, bergantung juga kepada keyakinan pelancong. Sektor pelancongan adalah salah satu penyumbang utama pertumbuhan ekonomi sektor pertanian, pembuatan makanan dan perkhidmatan penyediaan makanan dan minuman.</p> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya isu tersebut tidak diatasi ? [8m]</p> |
| Bahasa kebangsaan digunakan bagi maksud rasmi  | Bahasa mahkamah   |  |   |                 |  |   |   |
| 2. Kecuali sebagaimana yang diperuntukkan dalam Akta ini dan tertakluk kepada perlindungan-perlindungan yang terkandung dalam Perkara 152(1) Perlembagaan berhubung dengan mana-mana bahasa lain dan bahasa mana-mana kaum lain di Malaysia bahasa kebangsaan hendaklah digunakan bagi maksud rasmi. | 8. Segala prosiding (selain pemberian keterangan oleh seseorang saksi) dalam Mahkamah Persekutuan, Mahkamah Rayuan, Mahkamah Tinggi atau mana-mana Mahkamah Rendah hendaklah dalam bahasa kebangsaan. |  |   |                 |  |   |   |
| 21   | PAHAN G SKEMA   |  | <p>8. DPN penting untuk memperkukuhkan kestabilan politik dan pembangunan ekonomi yang berterusan.</p> <p>a) Jelaskan objektif dasar tersebut.[4m]<br/> b) Bagaimanakah DPN dilaksanakan?[8m]<br/> c) Gambar berikut menunjukkan pencapaian DEB Dan DPN</p> |                 |  |   |   |







Berdasarkan gambar tersebut, apakah pencapaian DEB dan DPN yang dapat dinikmati oleh rakyat? [8m]

## TAJUK 15

| TAJUK 15 |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          | NEGERI  | T5B9  | T5B10   |
| 1        | <a href="#">TERENGGANU</a><br><a href="#">SKEMA</a> | <p>9. Malaysia adalah sebuah negara yang aktif di persada dunia dengan keanggotaan di dalam organisasi serantau dan antarabangsa seperti ASEAN, NAM dan OIC.</p> <p>a) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam organisasi berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) ASEAN [4m]</li> <li>ii) NAM [4m]</li> <li>iii) OIC [4m]</li> </ul> <p>b)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Malaysia perlu memanfaatkan hubungan baik dengan negara luar, dan tidak menjadi 'katak di bawah tempurung' serta enggan bekerjasama dengan negara lain.</b></p> </div> <p>Berikan pandangan anda terhadap pernyataan tersebut. [8m]</p> |   |
| 2        | <a href="#">SABAH</a><br><a href="#">SKEMA</a>      |   | <p>9. Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa.</p> <p>a) Terangkan bagaimana Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit pada tahun 1997. [6m]</p> <p>b) Malaysia memainkan peranan besar dalam hubungan ekonomi antarabangsa. Jelaskan. [6m]</p> <p>c) Baca maklumat berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>KUALA LUMPUR: Malaysia dan Amerika Syarikat (AS) hari ini mengesahkan komitmen untuk mempergiat kerjasama bagi mengukuhkan hubungan ekonomi dua hala, serta di peringkat pelbagai hala dan serantau, kata Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri (MITI).</i></p> <p><i>Dalam satu kenyataan hari ini, ia berkata komitmen itu dizahirkan semasa pertemuan di antara Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri Tengku Datuk Seri Zafrul Tengku Abdul Aziz dan rakan sejawatannya dari AS, Duta Katherine Tai, selaku Wakil Perdagangan AS di Menara Miti Kuala Lumpur. Kementerian itu berkata sebagai juara dalam sistem perdagangan pelbagai hala, Malaysia dan AS berkongsi rekod prestasi yang kukuh bagi hasil progresif dalam pelbagai forum antarabangsa.</i></p> <p><i>Menyedari keperluan untuk mengukuhkan integrasi ekonomi</i></p> </div> |

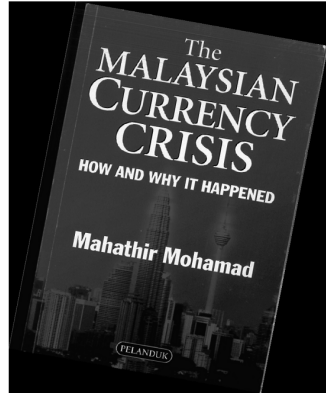
|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
|   |                              |   | <p><i>serantau, Tengku Zafrul memuji peranan AS dalam merintis Rangka Kerja Ekonomi Indo-Pasifik bagi Kemakmuran (IPEF), sebuah pakatan perdagangan serantau dengan 14 ahli yang membincangkan kemudahan perdagangan; ketahanan rantaian bekalan; tenaga bersih, penyahkarbonan dan perubahan iklim; serta cukai dan rasuah.</i></p> <p><i>"Tai berkongsi bahawa AS membayangkan keputusan oleh IPEF adalah pragmatik dan berpandangan ke hadapan kerana ia bukanlah perjanjian perdagangan konvensional. "Sambil mengulangi kenyataan Tai, Tengku Zafrul menambah adalah penting bagi IPEF untuk menggariskan hasil yang ketara ke arah mencapai objektif perdagangan dan pelaburan bersama di rantau Indo-Pasifik," kata Kementerian itu.</i></p> <p><i>Menurut Miti, Tengku Zafrul dan Tai bersetuju bahawa pematuhan terhadap prinsip alam sekitar, sosial dan tadbir urus (ESG) dalam perniagaan adalah cara utama untuk ke hadapan</i></p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. [8m].</p> |
| 3 | <a href="#">PERLIS SKEMA</a> | <p>4.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Dasar luar dapat didefinisikan sebagai matlamat, rancangan dan tindakan yang dijalankan oleh sesebuah negara dalam usaha untuk berhubung dengan sesebuah negara yang lain,</p> </div> <p>a) Berikan dua pertubuhan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia. [2m]</p> <p>b) Mengapakah Malaysia perlu menjalinkan hubungan baik dengan negara luar? [4m]</p> <p>c) Apakah cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjayakan dasar luar negara? Jelaskan. [4m]</p> | <p>9. Gambar berikut berkaitan isu alam sekitar yang telah menyebabkan penurunan taraf kesihatan dan keselamatan penduduk di Malaysia dan Asia Tenggara.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Pencemaran alam sekitar</p> <p>a) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh Malaysia bersama-sama negara Asia Tenggara yang lain untuk mengatasi isu tersebut. (6m)</p> <p>b) Mengapakah alam sekitar menjadi elemen penting dalam kehidupan manusia di seluruh dunia? Beri alasan anda. [6m]</p> <p>c) Baca maklumat dalam petikan berikut.</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>Tidak ada bahagian bumi tidak tersentuh kesan aktiviti manusia atau pencemaran. Semakin meningkat populasi manusia dan peningkatan penggunaan per kapita, memberi tekanan besar terhadap sumber semula jadi. Peningkatan kawasan urbanisasi, perindustrian baharu dan amalan pertanian moden mencemarkan sumber air, udara dan tanah seluruh dunia. Sumber semula jadi tidak hanya dieksploitasi berlebihan, tetapi dicemari bahan kimia beracun sehingga dikhuatiri menyukarkan kelangsungan hidup generasi akan datang. Laporan World Cities Report 2020 oleh Program Penempatan Manusia Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (UN HABITAT) menjelaskan pembangunan bandar terancang dapat menghasilkan nilai persekitaran sangat besar. Kecekapan sumber lebih besar bermaksud penggunaan kepada sumber tenaga lebih sedikit. Dicadangkan supaya dapat mengelak penggunaan tanah yang luas secara tidak terancang demi melindungi kawasan semula jadi dan pertanian untuk kelangsungan kehidupan masa hadapan.</p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika pencemaran alam sekitar terus berlaku. [8m]</p> |
| 4 | <p>K2<br/> <a href="#">KOTA TINGGI</a><br/> <a href="#">SKEMA K2</a></p> |  | <p>9.</p> <div data-bbox="1255 841 2001 1065" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p>a) Apakah isu kemanusiaan dan keamanan dunia yang diperjuangkan oleh pertubuhan tersebut? [4m]<br/> b) Huraikan keprihatinan rakyat Malaysia memperjuangkan isu di 9 a) melalui pertubuhan di atas. [8m]<br/> c) Kebelakangan ini berlaku kenaikan harga barangan secara drastik sehingga mencapai tahap merisaukan rakyat.</p>  |



|   |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
|   |             |  | <p>PETALING JAYA: Harga barangan pengguna dijangka meningkat sehingga 20 peratus menjelang Oktober tahun ini dengan didorong dua faktor utama iaitu inflasi import dan peningkatan kos operasi perniagaan di Malaysia.</p> <p>Bercakap kepada Utusan Malaysia, Presiden Dewan Perniagaan dan Industri India Kuala Lumpur dan Selangor (KLSICCI), Nivas Ragavan berkata, pihaknya mengesakan peningkatan 20 peratus kos pengeluaran dan operasi dalam kalangan ahli KLSICCI sejak Januari lalu.</p> <p>Katanya, peningkatan kos itu ekoran kemerosotan nilai ringgit berbanding dolar Amerika Syarikat (AS) sehingga mendorong berlaku inflasi import pada kadar tinggi.</p> <p>"Sejak Januari sehingga Julai tahun ini, kejatuhan ringgit bermula pada kadar RM4.20 berbanding dolar AS dan sekarang RM4.60 berbanding dolar. Peningkatan sebanyak 10 peratus berlaku terhadap kemerosotan ringgit berbanding dolar AS.</p> <p>"Sudah pasti ia meningkatkan kos pengeluaran. Sepanjang rantaian bekalan sudah menyaksikan peningkatan kos dan akhirnya, kesan ini akan mengakibatkan produk pengguna di rantaian terakhir bekalan turut meningkat. Maka, pengguna akan menghadapi kesan inflasi import apabila harga barangan naik," katanya di sini, semalam.</p> <p>Untuk rekod, Oxford Reference mentakrifkan inflasi import sebagai inflasi akibat kenaikan harga import. Menurut laman web itu, kenaikan harga produk akhir yang diimport secara langsung mempengaruhi sebarang ukuran inflasi berasaskan perbelanjaan.</p> <p>Bincangkan kesan kenaikan harga barangan terhadap rakyat dan negara. [8m]</p> |
| 5 | PERAK SKEMA |  | <p>9. Non-Governmental Organization (Pertubuhan Bukan Kerajaan)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Kejadian Tsunami 2004 telah menarik perhatian Malaysia untuk sama-sama membantu. Terdapat NGO yang tampil ke hadapan untuk memberi bantuan.</p> <p>a) Terangkan peranan NGO berikut dalam misi kemanusiaan di Aceh dan Sri Lanka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) [4 m]</li> <li>(ii) Yayasan Restu [4 m]</li> <li>(iii) MERCY Malaysia [4 m]</li> </ul> <p>b) Pada pendapat anda, apakah faedah yang diperolehi oleh Malaysia dengan penglibatan agensi di atas dalam memberi bantuan kepada sesebuah negara? [8m]</p>   |

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
| 6 | <a href="#">KELANTAN SKEMA</a> |   | <p>9. Malaysia memainkan peranan penting dalam isu kemanusiaan dan keamanan pada peringkat antarabangsa dan serantau.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Terangkan pelibatan Malaysia dalam menangani isu Palestin.[4m]</li> <li>Mengapakah krisis kemanusiaan dan keamanan masih berterusan sehingga ke hari ini.[8m]</li> <li>Baca petikan berikut</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Pertubuhan Kebudayaan Palestin Malaysia (PCOM) ingin berterima kasih terhadap tindakan tegas Parlimen Malaysia menggesa penyingkiran Israel daripada keahlian Petubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) dan membantah rancangan Israel menceroob wilayah.</p> <p>Tindakan tegas ini mencerminkan prinsip mulia yang diperjuangkan Malaysia dan membuktikan penyatuan kukuh kepimpinan dalam kalangan ahli Parlimen Malaysia tanpa mengira latar belakang parti politik sama ada kerajaan atau pun pembangkang.</p> </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.[8m]</p> |
| 7 | <a href="#">KEDAH SKEMA</a>    | <p>9. Malaysia adalah sebuah negara yang aktif di persada dunia dengan keanggotaan di dalam organisasi antarabangsa seperti Komanwel dan NAM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengapakah Malaysia terlibat dalam pertubuhan tersebut?[6m]</li> <li>Terangkan manfaat yang diperoleh Malaysia melalui pertubuhan di atas. [6m]</li> <li>Baca maklumat berikut</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Kepemimpinan merujuk kepada kemampuan mengambil peranan mempengaruhi orang lain ke arah kebaikan. Seorang pemimpin perlu mempunyai personaliti yang mampu mempengaruhi orang lain serta bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain</p> <p>Selain itu, pemimpin yang baik mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan atau berwawasan. Mereka akan sentiasa dipandang oleh masyarakat sekeliling sebagai seorang yang mempunyai nilai dan diyakini.</p> <p>Pemimpin yang mempunyai wawasan jelas memiliki kemampuan berfikir dalam pelbagai pendekatan. Mereka memimpin orang lain dengan nilai kasih sayang, teladan serta mempunyai nilai integriti dalam diri. Mereka juga memiliki daya kekuatan hingga mampu menggerakkan orang lain serta mempunyai daya tahan fizikal dan mental</p> </div> <p>Jelaskan ciri-ciri kepimpinan yang wajar dimiliki sekiranya anda dilantik mengetuai pertubuhan dunia.[8m]</p> |   |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| 8 | <a href="#">N9 skema</a>  |   | <p>9</p> <p>a) Bagaimanakah perkara berikut dapat memastikan Malaysia mengekalkan kelestarian global?</p> <p>i) Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi. [4m]<br/> ii) Menyertai Sidang Kemuncak Bumi .[4m]<br/> iii) Membangkitkan isu Antartika sebagai Warisan Sejagat[4m]</p> <p>b) Teliti poster berikut</p> <div data-bbox="1255 402 1984 852" data-label="Image"> </div> <p>Untuk tatapan generasi masa hadapan</p> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.[8m]</p>  |
| 9 | <a href="#">SBP SKEMA</a> | <p>9. Matlamat dasar luar yang ingin dicapai oleh Malaysia ialah untuk mengekalkan kedaulatan negara. Namun begitu, pelbagai cabaran terpaksa dihadapi oleh Malaysia untuk mengukuhkan dasar luarnya.</p> <p>a) Pada pendapat anda apakah cabaran tersebut?[4m]<br/> b) Terangkan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut.<br/> i) Pergerakan Negara Negara Tanpa Pihak (NAM).[4m]<br/> ii) Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC).[4m].<br/> c) Baca maklumat dalam petikan berikut.</p> <div data-bbox="338 1162 1226 1409" data-label="Text"> <p>Kuala Lumpur- Malaysia menyokong pendirian secara bersama Pertubuhan Kerjasama Islam ( OIC) Berhubung perkembangan di Afghanistan seperti yang telah diputuskan dalam Mesyuarat Tergempar Jawatankuasa Eksekutif OIC Dia 22 Ogos lepas di Jeddah.</p> <p>Timbalan Menteri Luar Negeri, Datuk Kamarudin Jaafar berkata, OIC telah menetapkan pendirian iaitu mengukuhkan komitmen dan sokongan terhadap Afghanistan seperti yang dinyatakan dalam resolusi resolusi Yang diterima pakai pada Sidang Kemuncak OIC dan Mesyuarat Menteri -Menteri Luar OIC.</p> </div> | <p>4. Maklumat berikut berkaitan dengan bantuan NGO Malaysia di Palestin dan Syria</p> <div data-bbox="1262 997 2011 1219" data-label="Text"> <p>Objektif misi bantuan Syria Palestin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan bantuan makanan kepada golongan pelarian Syria dan Palestin dengan meringankan beban mangsa perang</li> <li>- Mengurangkan masalah kelaparan dalam kalangan pelarian Syria dan Palestin</li> <li>- Mengenal pasti bentuk bantuan jangka masa panjang yang boleh diberikan kepada pelarian Syria dan Palestin</li> </ul> </div> <p>a) Senaraikan dua NGO tersebut.[2m]<br/> b) Jelaskan bantuan diberi oleh NGO Malaysia di negara tersebut?[4m]<br/> c) Bagaimanakah isu kemanusiaan dan keamanan boleh diatasi oleh masyarakat antarabangsa?[4m]</p> |


|    |                              |  |   |
|----|------------------------------|--|---|
|    |                              | <p>Beliau berkata, antaranya mengetengahkan harapan masyarakat antarabangsa bagi kepimpinan baharu di Afghanistan mempromosikan perdamaian nasional dan Pematuhan undang undang antarabangsadDan resolusi serta Piiagam Pertubuhan Bangsa Bangsa Bersatu (PBB).</p> <p>Kamarudin berkata, secara keseluruhannya, Negara Negara OIC bersetuju untuk memberi sokongan penuh terhadap penyelesaian di Afghanistan dalam mencapai perdamaian serta komprehensif dan berkekalan.</p> <p>OIC juga sedang memberi tumpuan kepada penyaluran bantuan kemanusiaan kepada rakyat Afghanistan dan pada masa yang sama melihat kepada isu kemanusiaan yang semakin meruncing, kerajaan bersetuju untuk menghulurkan bantuan kewangan sebanyak USD 1000, 000 kepada Afganistan.</p> <p>Perkara ini telah dimaklumkan semasa Mesyuarat Peringkat Tinggi PBB Yang dipengerusikan oleh Setiausaha Agung PBB secara maya berhubung situasi kemanusiaan di Afghanistan pada 13 September, 2021", katanya.</p> <p>Huraikan maklumat dalam petikan dan beri komen anda mengenai isu yang disentuh dalam petikan? [ 8m]</p> |   |
| 10 | <a href="#">MELAKA SKEMA</a> |  | <p>9. Kelantangan Malaysia menyuarakan ketidakadilan dalam ekonomi dan bertindak tegas bagi memastikan ekonomi negara tidak terjejas, wajar dijadikan pengajaran</p> <p>a) Jelaskan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Meluaskan Pasaran Ekonomi [3m]</li> <li>ii) Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga [3m]</li> </ol> <p>b) Berdasarkan buku yang diberikan di bawah:</p>  <p>Buku tentang krisis kewangan Malaysia</p> <p>Terangkan kesan krisis ekonomi yang melanda kebanyakan negara Asia termasuk negara kita.[6m]</p> |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 |   | <p>c) Teliti laporan berita di bawah</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>KUALA LUMPUR:</b> Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan dan menganjak pertumbuhan di sebalik cabaran pasaran global. Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim, berkata kadar inflasi menurun daripada 2.8 peratus pada Mei 2023 kepada 2.4 peratus pada Jun 2023.</p> <p>pengangguran juga berjaya mencatat kadar terendah pasca pandemik sebanyak 3.4 peratus pada Jun lalu berbanding 3.5 peratus bulan sebelumnya.</p> <p>Langkah-langkah untuk menstruktur semula ekonomi Malaysia serta menjamin pembangunan inklusif untuk rakyat. Beliau berkata, aspek tumpuan termasuklah menambah baik proses untuk mengendalikan perniagaan, membawa pelaburan-pelaburan berkualiti untuk menjana pekerjaan bergaji lebih tinggi, memastikan tatakelola baik, dan memperkukuh perkhidmatan awam yang berkualiti serta prasarana yang lebih baik bagi mempertingkatkan mutu hidup rakyat.</p> </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam berita tersebut dan cadangan mengatasi masalah ekonomi semasa.[8m]</p> |
| 11 | <a href="#">P.PINANG SKEMA</a>  | <p>9. Jadual berikut menunjukkan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan serantau.</p> <p style="text-align: center;"><b>1961-ASA</b><br/><b>1963-MAPHILINDO</b><br/><b>1967-ASEAN</b></p> <p>a) Jelaskan latarbelakang kewujudan pertubuhan tersebut.[4m]<br/>b) Terangkan pelibatan Malaysia dalam ASEAN untuk kemajuan dan kemakmuran bersama [8m]<br/>c) Suara Malaysia dalam kalangan negara anggota ASEAN terus dihormati dan menjadi contoh kepada negara-negara lain dalam menangani isu-isu global. Beri ulasan anda. [8m]</p> |   |
| 12 | <a href="#">PUTRAJAYA SKEMA</a> |   | <p>9. Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan .</p> <p>a) Bagaimanakah rakyat Malaysia terlibat dalam misi kemanusiaan berkaitan isu yang berikut.</p> <p>i) Isu Palestin [ 4m ]<br/>ii) Isu Syria [ 4m ]<br/>iii) Tsunami di Aceh dan Sri Lanka [ 4m ]</p> <p>b) Gambar berikut berkaitan dengan isu perjuangan di Palestin.</p>   |


|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  <p>Rasionalakan tindakan Malaysia membantu rakyat Palestin sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sehingga hari ini. Berikan pendapat anda. [8m]</p>  |
| 13 | <a href="#">BINTULU</a><br><br><a href="#">SKEMA</a> |  | <p>9. Poster berikut berkaitan dengan Non-Government Organization – NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan) Malaysia yang aktif dalam bidang kesukarelawan.</p>  <p>a) Apakah isu Palestin yang giat diperjuangkan oleh NGO Malaysia? [6m]<br/> b) Jelaskan bantuan kemanusiaan yang diberikan oleh NGO dalam isu Palestin. [6m]<br/> c) Pernyataan di bawah berkaitan dengan pendirian Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim berkaitan isu Palestin.</p> <p>JAKARTA: Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim, hari ini, berkata hak asasi rakyat Palestin perlu dihormati dan menggesa semua negara supaya mengambil pendirian yang sama ketika membantah serangan Rusia ke atas Ukraine.<br/> ".. kita suarakan dengan tegas, hormat hak rakyat Palestin, hormat nilai kemanusiaan, hormat hak asasi," katanya kepada media</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>selepas menghadiri majlis penutup sidang kemuncak itu. Perdana Menteri juga berkata, Turki mencadangkan agar Malaysia dan republik itu mengadakan pertemuan di New York bagi menangani isu perkauman dan Islamofobia.</p> <p>"Presiden (Recep) Tayyip Erdogan meminta saya bersama-sama membantu menganjurkan satu pertemuan dalam waktu yang lebih kurang sama di New York untuk menentang sikap pelampau perkauman dan sentimen antiagama atau Islamofobia.</p> <p>"... Presiden Erdogan sudah setuju dengan saya untuk menganjur pertemuan ini dan kalau boleh, kita perluaskan kepada negara-negara Islam dan negara lain</p> <p>Jelaskan mesej daripada petikan di atas, dan kepentingan menghormati hak asasi negara lain.[8m]</p>  |
| 14 | <a href="#">SEL 1</a><br><a href="#">SKEMA</a><br><a href="#">SEL SET</a><br><a href="#">1</a> |  | <p>9. Malaysia menunjukkan komitmen yang tinggi dalam misi kemanusiaan bagi membantu golongan yang tidak bernasib baik akibat bencana alam dan peperangan.</p> <p>a) Bagaimanakah Pertubuhan Bukan Kerajaan ( NGO ) membantu negara berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Palestin.</li> <li>ii) Syria</li> <li>iii) Aceh</li> </ol> <p>b) Petikan berikut merujuk kepada isu pelarian di Malaysia.</p> <p>Kuala Lumpur: Malaysia dibimbangi menjadi tempat lambakan pelarian apabila data terbaharu menunjukkan terdapat 182 000 pelarian dan pemohon suaka dari 50 negara dengan tertinggi adalah etnik Rohingya dari Myanmar.</p> <p>Ini berdasarkan sehingga Mac lalu, pelarian dari Myanmar mencatatkan jumlah tertinggi yang berdaftar dengan Suruhanjaya tinggi Pertubuhan Bangsa Bangsa Bersatu bagi pelarian (UNCHR) Malaysia iaitu 156 110 orang</p> <p>Beberapa pakar sosial berpandangan lambakan pelarian berkenaan jika tidak ditangani segera boleh menimbulkan konflik yang teruk kepada negara terutama kesan ditanggung oleh kerajaan dari sudut kesihatan dan kewangan.</p> <p>Jurucakap UNHCR Malaysia Yante Ismail berkata, daripada 156 110 pelarian dan pemohon suaka Myanmar, seramai 103 810 terdiri</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>daripada etnik Rohingya, 22700 China dan 29 600 individu dari kumpulan etnik lain</p> <p>“ Pelarian dan pemohon suaka yang berdaftar dengan UNHCR Malaysia adalah meliputi 50 negara yang melarikan diri dari peperangan dan penindasan di negara asal mereka.</p> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan pada negara sekiranya tidak diatasi. [8m]</p> |
| 15 | <p><a href="#">SEL 2</a><br/><a href="#">SKEMA</a><br/><a href="#">SEL SET</a><br/><a href="#">2</a></p> | <p>9. Malaysia mengukuhkan hubungan diplomatik melalui dasar luar dan pertubuhan antarabangsa yang dianggotai.</p> <p>a) Jelaskan pelibatan Malaysia dalam Komanwel. [4m]</p> <p>b) Terangkan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mengukuhkan dasar luar dan langkah yang diambil bagi menghadapi cabaran tersebut. [8m]</p> <p>c) Baca pernyataan di bawah dengan teliti.</p> <p>d)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Hubungan baik antara Malaysia dengan negara serantau mampu membangunkan negara. Sikap prihatin negara kita terhadap isu yang berlaku pada peringkat serantau dan antarabangsa membuka mata negara lain untuk menghulurkan bantuan. Pelibatan ini menonjolkan kewibawaan negara pada peringkat dunia selain lantang menyuarakan pandangan dalam pelbagai isu</p> </div> <p>Jelaskan mesej yang terkandung dalam pernyataan di atas. [8m]</p> |   |
| 16 | <p><a href="#">SEL 3</a><br/><a href="#">SKEMA</a><br/><a href="#">SEL SET</a><br/><a href="#">3</a></p> | <p>9. Setelah mencapai kemerdekaan, Malaysia telah menganggotai pelbagai pertubuhan antarabangsa seperti Non-Aligned Movement (NAM) atau Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak dan Organisation of Islamic Cooperation (OIC) atau Pertubuhan Kerjasama Islam.</p> <p>a) Jelaskan peranan Malaysia dalam NAM. [6m]</p> <p>b) Malaysia terlibat secara aktif dalam OIC. Buktikan pernyataan tersebut. [6m]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>“KUALA LUMPUR – Malaysia akan terus mengamalkan dasar berkecuali terhadap perseteruan yang sedang berlangsung antara kuasa-kuasa besar.”</p> </div> <p>c) Apakah manfaat yang diperoleh Malaysia dengan mengamalkan dasar tersebut? Beri penjelasan anda. [8m]</p>   |   |
| 17 | <p><a href="#">KULAI 1</a><br/><a href="#">SKEMA</a></p>   |   | <p>9. Malaysia aktif dalam aktiviti kemanusiaan dan kelestarian global sehingga ke peringkat antarabangsa.</p> <p>a) Jelaskan pelibatan rakyat Malaysia dalam menangani isu Palestin. [6m]</p>  |

|    |                               |  |  |
|----|-------------------------------|--|--|
|    |                               |  | <p>b) Bincangkan komitmen Malaysia dalam ASEAN untuk menyelesaikan isu alam sekitar serantau. [6m]</p> <p>c) Poster berikut berkaitan dengan Kempen Kesedaran 3R di Malaysia.</p>  <p>Sebagai generasi muda dalam komuniti ASEAN, cadangkan usaha anda untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar dalam warga ASEAN. [8m]</p>  |
| 18 | <a href="#">KULAI 2 SKEMA</a> |  | <p>9 Malaysia berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan di Palestin dan Syria. Malaysia sering menyuarakan pandangan dalam pertubuhan antarabangsa dan serantau seperti Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu, Komanwel, OIC dan ASEAN.</p> <p>a) Huraikan peranan pertubuhan bukan kerajaan (NGO) yang terlibat dengan misi kemanusiaan berkaitan isu berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Isu Palestin [4m]</li> </ol> |

|    |             |  |  |
|----|-------------|--|--|
|    |             |  | <p>ii. Isu Syria [4m]</p> <p>b) Pembanjiran pelarian dan pendatang asing tanpa izin (PATI) ke negara kita menimbulkan isu ketenteraman dan keselamatan awam. Jelaskan langkah-langkah Malaysia mengatasi masalah tersebut? [4m]</p> <p>c) Teliti poster berikut.</p> <div data-bbox="1255 386 2003 967" data-label="Image"> </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8m]</p> |
| 19 | KLUANG<br>1 |  | <p>9. Gambar berikut berkaitan dengan kesan tsunami di Aceh dan Sri Lanka pada tahun 2004.</p> <div data-bbox="1270 1133 1631 1373" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1665 1133 2022 1373" data-label="Image"> </div> <p>a) Jelaskan sumbangan Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)</p>  |

|    |              |  |  |
|----|--------------|--|--|
|    |              |  | <p>Malaysia yang terlibat dalam misi kemanusiaan tsunami di Aceh dan Sri Lanka.[6m]</p> <p>b) Negara kita merangka pelbagai usaha bagi memastikan generasi akan datang turut menikmati kehidupan yang lebih baik.<br/>Terangkan wawasan Malaysia menuju masa hadapan dari segi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Komuniti Asean.[3m]</li> <li>ii) Alam Sekitar [3m]</li> </ul> <p>c) Petikan berikut berkaitan dengan pendatang tanpa izin (PATI)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Ancaman keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang tanpa izin (PATI) tidak boleh dipandang mudah kerana setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. Sekadar membayangkan jika ada antara PATI ini terbabit dengan aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa di pelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui 'tapisan' di pintu sempadan. Paling dikuatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam pelbagai sektor pekerjaan, membina penempatan dan komuniti sendiri, terlibat dalam kegiatan jenayah.</p> </div> <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan berikan ulasan anda. [8m]</p> |
| 20 | KELUANG<br>2 |  | <p>9. Gambar berikut berkaitan tentang isu Palestin yang merupakan antara isu yang menonjolkan pelibatan rakyat Malaysia dalam Pertubuhan antarabangsa.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) Jelaskan usaha rakyat Malaysia dalam menangani isu</p>   |

|    |                              |  |   |
|----|------------------------------|--|---|
|    |                              |  | <p>tersebut.[4m]</p> <p>b) Petikan berikut berkaitan dengan pendatang tanpa izin (PATI)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Ancaman keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang tanpa izin (PATI) tidak boleh dipandang mudah kerana setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. Sekadar membayangkan jika ada anantara PATI ini terbabit dengan aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa di pelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui 'tapisan' di pintu sempadan. Paling dikuatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam pelbagai sektor pekerjaan, membina penempatan dan komuniti sendiri, terlibat dalam kegiatan jenayah.</p> </div> <p>Bagaimanakah isu tersebut menjadi ancaman keselamatan negara pada masa hadapan? Berikan ulasan anda.[8m]</p> <p>c) Sebagai pemimpin, berikan cadangan anda untuk membendung isu PATI ini.[8m]</p> |
| 21 | <a href="#">PAHANG SKEMA</a> |  | <p>9. Malaysia merupakan barisan hadapan dalam membangkitkan ISU kemanusiaan dan keamanan.</p> <p>a) Apakah tujuan rakyat Malaysia terlibat dalam isu kemanusiaan dan keamanan?[3m]</p> <p>b) Jelaskan penglibatan kerajaan dan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan seperti berikut.</p> <p>i) Isu Palestin.</p> <p>ii) Isu Syria</p> <p>iii) Tsunami di Aceh dan Sri Lanka</p> <p>c) Cadangkan langkah langkah yang perlu dilakukan untuk menggalakkan rakyat Malaysia terlibat dalam misi kemanusiaan dan keamanan.[8m]</p>   |